

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе в области
физической культуры и спорта «Футбол» в

ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»

г. Евпатория

Направленность – физкультурно-спортивная

Актуальность «Футбол» в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Новизна данной Программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством совместной деятельности по интересам.

Педагогическая целесообразность футбол предъявляет повышенные требования к функциональной, морально-волевой и технико-тактической подготовленности игроков, преодолевать трудности, постоянно самосовершенствоваться.

Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей подростков как дополнительные занятия во внеурочное время.

Программа «Футбол» не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволят осваивать футбольные навыки.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и выездные мероприятия.

Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники футбола.

Образовательный процесс построен так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

Отличительные особенности. Программа предоставляет возможности детям, достигшим 8-18 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Адресат программы юноши и девушки, 14-18 лет

Цель программы: является формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранному виду спорта, освоение базовых знаний, умений и навыков.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомление учащихся с интереснейшим видом спорта футболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- постоянное углубление и пополнение знаний, умений и навыков, получаемых учащимися на уроках физкультуры.

Развивающие:

- укрепление опорно-двигательного аппарата у детей;

- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укрепление здоровья, закаливание организма;
- целенаправленное развитие специальных двигательных навыков и психологических качеств у ребенка;
- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитательные:

- развитие навыков формирования дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи, воспитание культуры поведения;
- прививание любви и устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни за счет привлечения семей учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Планируемые результаты

Метапредметные

- самостоятельно определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в теоретической подготовке и практической игре;
- соотносить практические результаты с планируемыми;
- уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки и осуществлять осознанный выбор дальнейших занятий;
- постоянно стремиться к дальнейшему овладению футбольной тактики;
- уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учащимися;
- понимать важность укрепления здоровья физического и нравственного.

Личностные

- осознание принадлежности к советской и русской футбольной школе, знание истории развития футбола, выдающихся футболистов;
- чувство ответственности и долга перед семьей, школой, городом, областью;
- ответственное отношение к обучению, выбор направления дальнейшей индивидуальной подготовки;
- уважительное отношение к деятельности футболистов, развитие опыта участия в соревнованиях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с товарищами по объединению, педагогом, родителями и достигать в нем взаимопонимания;
- наличие духовно нравственного сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- сформированное нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- осознанное понимание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

Предметные

- результаты отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга. Образовательный процесс по физической культуре направлен на решение следующих задач:

- - содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- - обучение основам базовых видов двигательных действий;
- - дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

- - формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- - выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.