

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** В условиях динамичных социальных изменений гражданско-патриотическое воспитание обучающихся становится общенациональной задачей, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплоченность общества и стабильность государства. Человек, его душа, шкала ценностей, мировоззрение, образованность и воспитание – вот главный вопрос настоящего и будущего. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовому служить на благо своей страны.

**Новизна программы** заключается в том, что на первый план выходит приоритетность воспитательной работы через связь поколений, направленной на развитие интеллекта учащегося, его духовных и нравственных качеств.

**Отличительной особенностью** программы является тематическая цельность программы, которая помогает обеспечить прочные эмоциональные контакты учащихся с историей России, историей Великой Отечественной войны. По каждой теме занятий учащиеся знакомятся с новым материалом, путешествуя в прошлое, а завершают изучение выполнением творческих работ.

**Педагогическая целесообразность.** Сформировать патриотические качества и сознание учащихся, заложить в них основы и желание саморазвития как гражданина, готового самоотверженно развивать суверенное, демократическое, правовое и социальное государство, знать и цивилизованно отстаивать свои гражданские права и исполнять обязанность, способствовать гражданскому миру и согласию в обществе, быть конкурентоспособным, успешно самореализоваться в социуме как семьянин, профессионал, носитель традиционной культуры, а также содействие общественной активной жизненной позиции воспитанников, психологической и физической готовности к добровольному поступлению на государственную, военную службу и образцовое выполнение служебных обязанностей.

**Адресат программы** — обучающиеся 12-17 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ). Количество человек в группе 12-15 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком.

Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

**Цель:** Формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, **задачами** являются:

**Образовательные (предметные):**

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
- познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ

**Личностные (воспитательные):**

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;

**Метапредметные (развивающие):**

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

## **Планируемые результаты**

**Предметными результатами** освоения программы являются:

- сформированность знаний о добровольческой и общественно-полезной деятельности
- сформированность знаний о гражданской позиции, идентичности и ответственности - сформированность знаний об основных символах РФ, об основах обороны государства, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о днях воинской славы России и значимых исторических военных событиях в истории Отечества
- сформированность знаний о здоровом образе жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

**Метапредметными результатами** освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, умозаключение и делать выводы;

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

**Личностными результатами** освоения программы являются:

- формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и саморазвития;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- развитие опыта участия в социально-значимой деятельности и труде;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать

свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование уважительного отношения к старшему поколению;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.