

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АЛЫЕ ПАРУСА»
(ГБУ ДО РК «ДОЦ «АЛЫЕ ПАРУСА»)

Принято на заседании
педагогического совета
«31» 08 2023
Протокол № 1
от «31» 08 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»
В.Г. Щеколдин
Приказ № 14/п
от «31» 08 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Республики Крым
«Детский оздоровительный центр «Алые паруса»
на 2023-2024 учебный год**

г. Евпатория, пгт. Заозерное, 2023

1. Обоснование программы

Образовательная программа согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Алые паруса» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р;

- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. N996-р;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»;

- Локальными нормативными актами ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса».

Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Цель Программы – привлечение ресурсов дополнительного образования для развития ключевых компетенций, которые являются основой для профессионального самоопределения, формирования продуктивных видов деятельности и организации досуга обучающихся.

Основные задачи Программы:

- Повышение доступности и качества дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всеми обучающимися.
- Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в получении дополнительного образования.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка способных и высокомотивированных обучающихся.
- Апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Реализация программ в рамках сетевого взаимодействия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

2. Сведения о ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»

Образовательная организация — государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Алые паруса» (далее — ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»») создано как юридическое лицо в соответствии с Гражданским кодексом РФ, ФЗ «О некоммерческих организациях» от 29.12.2012 №273-ФЗ, на основании распоряжения Совета Министров Республики Крым от 10.09.2014 № 900-Р «О создании государственных бюджетных организаций дополнительного образования Республики Крым в целях оздоровления и образования детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах ребенка, общества, государства.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» осуществляет образовательную деятельность на основании специального разрешения – лицензии на осуществление образовательной деятельности (бессрочно) от 15 ноября 2017 г. серия Л035-01251-91/00174811

Место нахождения: 297493, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, пгт. Заозерное, ул. Аллея Дружбы, д. 23

Официальный сайт: alyparusa.com.ru

Учредитель ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» - Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - дополнительные общеразвивающие программы) регламентируется Уставом ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса», данной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, и другими локальными нормативными актами Центра

ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Центр осуществляет образовательную деятельность в свободное (вне учебное) время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей), поданного лично или через информационную систему на портале АИС «Навигатор».

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам: детских творческих объединениях, студиях, театрах, клубах и т.д.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия проводятся с 08.00 до 20.00 (для обучающихся 16-18 лет до 21.00)

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и локальных нормативных актов учреждения. Продолжительность одного занятия для дошкольников составляет от 30 минут; для школьников 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебный план ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых.

Дополнительные образовательные программы Центра на 2023-2024 учебный год рассчитаны на срок от одного до трех лет обучения.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года – два полугодия, 36 учебных недель.

Начало учебного года 15 сентября (1-15 сентября комплектование групп).

В течение текущего года может проводиться доукомплектование состава.

В течение 2023-2024 учебного года в Центре будут реализовываться программы базового уровня.

4. Общая характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребенка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу.

Обучение ведется педагогами в соответствии с дополнительными программами. Образовательные программы, реализуемые в Центре, в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Образовательные программы разработаны педагогами в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности) и личностного (определенные свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, тренировки, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: соревнования, открытые занятия, показательные выступления, конкурсы, собеседование, практические работы, доклад, выполнение нормативов и т.д. Все дополнительные образовательные программы Центра на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами.

ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная.

Педагоги организации используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровье сберегающие технологии.

Программы социально-гуманитарной направленности (военно-патриотической).

Одной из основных целей программ данной направленности является развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере начальной военной подготовки, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально-одобряемых ценностных ориентаций. Основная форма обучения – групповая, по подгруппам.

Программы социально-гуманитарной направленности.

Целью программ социально-гуманитарной направленности является создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности, приобретение опыта социального успеха, эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций, формирование у учащихся готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального интеллекта.

Программы физкультурно-спортивной направленности.

Программы призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Особое значение придаётся повышению уровня физического развития обучающихся, созданию положительной мотивации к здоровому образу жизни. Программы сконцентрированы на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Программы туристско-краеведческой направленности.

Цель направленности: формирование гармонично развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, оздоровления, социальной адаптации. Ориентация на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности. Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Программы художественной направленности.

Целью направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

5. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

По результатам итоговой аттестации на основании решения педагогического совета Центра обучающимся, успешно освоившим образовательную программу детского объединения, выдается справка (свидетельство) Центра об окончании обучения.

Так как конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

- *познавательная* компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

- *информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.)

- *коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- *социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта);

- *организаторская* компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Система контроля результативности представлена в Таблице № 1

Таблица № 1

Форма проведения	Сроки
Контрольные срезы	Декабрь, май
Отчетное выступление (концерт, соревнование и др.)	1 раз в 3 месяца
Анкетирование	Сентябрь, май
Промежуточная аттестация	Декабрь-январь
Итоговая аттестация (для выпускников)	Апрель-май
Отчетное мероприятие Центра	май

6. Учебный план ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»

Учебный план Центра разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительное образование имеет следующие особенности содержания деятельности:

- дополнительное образование предоставляет ребенку широкое разнообразие деятельности в различных областях: художественной, технической, спортивной, экологической, военно-патриотической и многих других. Кроме того, можно говорить о многообразии содержательных аспектов деятельности: теоретическом, прикладном, изобретательском, исследовательском, опытническом и других;

- содержание образовательного процесса практически значимо для ребенка в следующих аспектах: приобретение практических навыков, допрофессиональная подготовка, достижение успехов в общеобразовательной школе и др.;

- содержание образовательного процесса имеет комплексный потенциал (обучающий, воспитательный, развивающий);

- в основе образовательного процесса организаций дополнительного образования лежат дополнительные образовательные программы различного уровня и направленности. Фактически каждая дополнительная образовательная программа устанавливает свой стандарт ее освоения. Достоинством дополнительных образовательных программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих

ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков, обучающихся по данному направлению обучения;
- создание условий для творческого развития личности обучающегося;
- создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

В 2023-2024 учебном году в Центре реализуется 12 общеобразовательных программ. Образовательные программы детских объединений основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая образовательная программа детского объединения рассмотрена на методическом совете на соответствие требованиям и право реализации в системе дополнительного образования, утверждена решением педагогического совета.

Учебный план ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» составлен из расчета 36 учебных недель.

№ п/п	Наименование детского творческого объединения	Общее кол-во групп	Кол-во учебных групп по годам обучения				Группы индивидуального обучения, в том числе с детьми инвалидами, одаренными уч-ся	Срок реализации
			1	2	3	4		
1	«Русский язык для всех»	3	3	-	-	-	-	1 год
2	«Футбол»	2	2	-	-	-	-	1 год
3	ВПК «Возрождение»	3	3	-	-	-	-	1 год
4	«Патриоты России»	3	3	-	-	-	-	1 год
5	«Самбо для начинающих»	1	1	-	-	-	-	1 год
6	«Армейский рукопашный бой»	3	3	-	-	-	-	1 год
7	«Подготовка к выполнению норм ГТО»	3	3	-	-	-	-	1 год

8	«Школа юных игротехников»	3	3	-	-	-	-	1 год
9	«Краеведение»	3	3	-	-	-	-	1 год
10	«Спортивное ориентирование»	3	3	-	-	-	-	1 год
11	«Ритмика»	3	3	-	-	-	-	1 год
12	«Жизнь в танце»	3	3	-	-	-	-	1 год
Итого 12 программ		33	33	-	-	-	-	

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Предполагаемая наполняемость обучающихся в детских объединениях ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Детское объединение	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. педагога	Место проведения
1	«Русский язык для всех»	3	40	Бричаг И.А.	ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»
2	«Футбол»	2	40	Ромашко Б.Б.	"МБОУ СШ №12 г. Евпатории»
3	ВПК «Возрождение»	3	40	Стрельченко А.Н.	ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»
4	«Патриоты России»	3	40	Щеколдин В.Г.	ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»
5	«Самбо для начинающих»	1	20	Стрельченко А.Н.	ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»
6	«Армейский рукопашный бой»	3	60	Стрельченко А.Н.	ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»
7	«Подготовка к выполнению норм ГТО»	3	40	Шилова И.Ю.	МБОУ Гимназия имени И. Сельвинского

8	«Школа юных игротехников»	3	40	Кривенко Н.В.	МБОУ «СОШ – детский сад №17»
9	«Краеведение»	3	40	Беялов Э.Р.	МБОУ «СОШ – детский сад №17»
10	«Спортивное ориентирование»	3	40	Никифорова Е.В.	МБОУ «СШ №1 им. Героя Советского Союза Максима Губанова»
11	«Ритмика»	3	40	Юрьева О.С.	ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»
12	«Жизнь в танце»	3	40	Юрьев М.Ю.	ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Численный состав детских объединений определяется уставом Центра и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы:

- на первом году обучения – до 20 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений

Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Согласно СП 2.4.3648-20, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

в учебные дни – 1,5 – 2 часа;

в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

7. Годовой календарный график ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса».

Учебный год в Центре начинается, как правило, со второй-третьей недели сентября (по мере комплектования групп) и заканчивается 25-31 мая следующего года, составляет 36 учебных недель. В течении текущего года может проводиться доукомплектование состава.

Работа в Центре с обучающимися в период каникул:

- осенние
- зимние
- весенние

Проводится по особому плану: учебные занятия с переменным составом групп, воспитательные и досуговые мероприятия, профильные смены.

- организация летней оздоровительной кампании с 07 мая 2024 г. по 15 октября 2024 г.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана, календарного учебного графика и дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный процесс ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» организуется с учетом распорядка работы общеобразовательных школ, ведется поточным способом.

Занятия для обучающихся в Центре проводятся с понедельника по воскресенье. Продолжительность одного занятия для дошкольников составляет от 30 минут, для школьников 45 минут, перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия проводятся с 08 часов 00 минут до 20 часов 00 минут (для обучающихся 16-18 лет до 21 часа 00 минут).

8. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении действует *методический совет*.

Основные направления, которые выделены в работе с педагогами по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- общеобразовательные программы и проекты, обеспечивающие единство учебно-воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

- события и мероприятия (разный уровень: учреждение, город, Республика, Федерация), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

- профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2023-2024 учебном году единая методическая тема: «Овладение эффективными методическими, педагогическими приемами для реализации образовательной программы».

Сформулированы следующие методические задачи:

1. Продолжить деятельность по реализации направлений работы над единой методической темой «Овладение эффективными методическими, педагогическими приемами для реализации образовательной программы», в контексте инновационных подходов к формированию всесторонне гармонично развитой личности воспитанника.

2. Обеспечить функционирование и развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников и повышения имиджа Центра, через работу детских объединений.

3. Продолжить пополнение методической копилки на сайте Центра для изучения и распространения положительного опыта работы.

4. Создать условия для личностного развития, творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

5. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

6. Обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательного процесса.

9. Основные подходы к воспитанию.

Основная цель воспитательной деятельности Центра – это создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка.

Все более приоритетной становится индивидуальная работа с учащимися, с учетом физического и психического развития каждого ребенка.

Проблемы воспитания всегда были одним из основных объектов внимания педагогического коллектива нашего учреждения. Основными задачами воспитательной работы Центра являются:

- формирование устойчивой привычки к здоровому образу жизни;
- формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам и свободам человека;

- формирование у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, с учетом их индивидуальных особенности развития и стимулирования познавательных интересов через разнообразные формы и методы индивидуальной работы;

- создание благоприятных условий для развития гражданственности, навыков созидательного труда, успешного вхождения ребенка в социум.

Теоретическое обоснование воспитательной системы.

В воспитательной работе наш коллектив руководствуется приоритетными принципами, которые составляют концептуальную основу дополнительного образования детей и соответствуют принципам гуманистической педагогики:

- признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию;
- личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважению.

Воспитательная система в Центре - это способ организации жизнедеятельности детей.

Её интегральные характеристики включают в себя:

- образ жизнедеятельности детей и взрослых;
- психологический климат;
- социальную среду и среду обучения, воспитания, развития и оздоровления;
- содержательные виды деятельности и программное обеспечение;
- педагогические кадры, их профессиональное мастерство.

Воспитательная система содержит следующие основные компоненты:

- ценностно-ориентированный, включающий идеи, принципы, цели и ценности работы с детьми;

- функционально – деятельностный, который включает в себя функции, направления и содержательные виды деятельности;

- пространственно – временное, образовательно –оздоровительное пространство и разграниченная деятельность во времени: летом – оздоровление и отдых; зимой – обучение.

- индивидуально-групповой (управленческий и педагогический персонал и контингент детей в своем многообразии);

- диагностико-аналитический, включает аналитические и диагностические средства по обучению, воспитанию, оздоровлению и творческому развитию детей, рефлексии

занятий, этапов реализации программы всей деятельности в целом на уровне детского и педагогического коллектива.

Воспитательная работа в Центре строится исходя из того, что воспитание – есть управление процессом развития личности. Гуманизация образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом занятии, создание воспитательной среды, создание воспитывающей среды вне занятий, построение воспитательной работы, нацеленной на духовное развитие каждого ученика. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность занимающихся и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Анализ позитивных изменений, происходящих в нашем обществе, позволяет выделить наличие нового социального заказа общества к образованию и, в частности, к дополнительному. Педагогический коллектив готов решать задачи:

- развитие массового физкультурно-спортивного движения среди школьников;
- развитие массового военно-патриотического движения среди школьников;
- формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение школьников к спорту как составному элементу общенациональной культуры;
- выявление одаренных детей для формирования банка одаренных детей;
- воспитание гармонично развитой личности.

От образования зависит действенность и результативность всех социально – экономических и духовных процессов выживания российского общества, этим определяется его общая цель – возрождение физически здорового, интеллектуального, духовного и творческого потенциала нации, воспитание свободных граждан с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности и моральности, способных к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнетворчеству.

10. Кадровое обеспечение.

В организации работает профессиональный коллектив:

Административно-управленческий персонал:

Директор – 1;

Педагогические работники:

Методист – 2;

Педагоги дополнительного образования – 8

Из них совместители, внешние – 7;

Имеют категорию:

Высшая – 3;

Первая – 4;

Соответствует занимаемой должности – 1

Не имеют категорию – 2

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее – 8

Среднее – 0

11. Мониторинг выполнения образовательной программы

Мониторинг результатов образования обучающихся в Центре проводится на основании разработанного и утвержденного Положения о входном, текущем контроле и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, критериев результата освоения программы, разработанных на педагогическом совете и критериев и показателей освоения образовательных программ, содержащихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах детских объединений, утвержденных педагогическим советом Центра.

Результатом освоения программ считаются достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях, фестивалях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году коллектив Центра продолжит работу по включению обучающихся в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

12. Управление образовательной организацией

Управление в Центре осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом, строится на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- педагогический совет Центра;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет родителей (законных представителей)

Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

Продуктами образовательной деятельности являются: соревнования, сдача нормативов, концерты, выставки, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума, поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

13. Безопасность образовательного процесса

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» остается актуальной. Безопасность Центра обеспечивается по следующим направлениям: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, электробезопасность, здоровье участников образовательного процесса, профилактика ДТП, соблюдение гигиенических и санитарных требований. С целью обеспечения безопасности образовательного процесса проведена следующая работа:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией;
- здание Центра полностью оснащено первичными средствами пожаротушения;
- ежегодно проводится ревизия пожарных рукавов, испытание системы внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
- на местах общего пользования вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара;
- обучен технический и педагогический персонал по вопросу ПБ, антитеррористической, электробезопасности, охране труда, оказанию первой медицинской помощи;
- систематически осуществляется инструктирование педагогического и технического персонала;
- обеспечен контрольно-пропускной режим;
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала;

- осуществляется контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка и условий содержания в безопасном состоянии помещений Центра;

- проводится ежедневная проверка территории, чердак опечатан, эвакуационные пути свободны и открыты, контролируется выдача ключей;

- создана система по обеспечению комплексной безопасности массовых мероприятий;

- ежеквартально проводятся учебные тренировки;

- осуществляется текущий контроль за техническим, санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни;

- вопросы безопасности Центра обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

В целом условия жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса соответствуют требованиям экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных охранных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.

14. Ожидаемые результаты образовательной программы.

Результаты дополнительного образования рассматриваются как интеграция результатов обучения, воспитания и развития – учебно-воспитательные, учебно-развивающие, комплексные образовательные результаты. Педагогический коллектив в своей образовательной политике определил следующие ожидаемые результаты:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;

- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;

- удельный вес образовательных учреждений, вовлеченных в воспитательную деятельность по формированию инициативности и творчества через ресурсы дополнительного образования;

- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;

- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;

- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;

- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;

15. Заключение

Таким образом, в данной программе представлены целевые и организационные ориентиры образовательной политики ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса». Не менее важным для качественной программы дополнительного образования детей представляется:

- предоставление обучающимся возможности выбора образовательных программ, осуществление социальных проб в рамках различных сфер жизнедеятельности;

- обеспечение в учреждении дополнительного образования детей целостности и непротиворечивости сфер жизнедеятельности в соответствии с социокультурным аналогом;

- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, а также с учреждениями науки и культуры – расширение границ ценностно-смысловой воспитательной организации образовательного процесса;

- проектирование различных образовательных мероприятий: социокультурные акции, соревнования, военно-патриотические игры, конференции, выставки, концерты, праздники и т.д.

Таким образом ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» осуществляет образовательную деятельность с детьми и подростками муниципалитета, целенаправленно проводит федеральную и региональную политику в сфере дополнительного образования детей. Центр активно развивает и поддерживает творческие связи с различными социальными институтами, занимающимися проблемами развития образования.