

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
«АЛЫЕ ПАРУСА»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»  
\_\_\_\_\_ В.Г. Щеколдин  
Приказом № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Возрождение»  
на 2022-2023 учебный год

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы - 1 год

Вид программы – модифицированная

Уровень – базовый

Возраст обучающихся – от 7 до 17 лет

Составитель – Стрельченко Александр Николаевич

Должность – педагог дополнительного образования

г. Евпатория

2022г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

### Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки людей с активной гражданской позицией, морально устойчивых, физически развитых защитников своей Родины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной **направленности** разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 16.04.2022г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный Закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 05.04.2021г., с изменениями от 11.06.2021г.);
- Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
- Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция)
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции указов президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444, от 21.07.2020г. №474);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.02.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI.Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму 4 работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2019г. и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями, утвержденными Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации, министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2022г. №150/89);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019г., с изменениями от 30.06.2021г.);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09 декабря 2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Рекомендации «Концепция патриотического воспитания граждан РФ» Федерального Закона № 32 – ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», постановления Правительства РФ от 24.06.2000г. №551 «О военно – патриотических молодежных и детских объединениях».

- Устав ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса».

**Актуальность программы** – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укреплении патриотического развития детей.

**Новизна программы** - проявляется в том, что она предлагает более интересные, интерактивные формы работы для восприятия достаточно серьёзного и трудного материала, позволяет углубить и расширить знания по патриотическому воспитанию, способствует индивидуализации образования и воспитания.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в системе дополнительного образования, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения обучающихся и развитие их творческой деятельности.

**Отличительные особенности программы.** Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Возрождение» является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Программа дает возможность получить допризывную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

**Адресат программы** - принимаются все желающие после проведения собеседования по заявлению родителей с подачей установленного комплекта документов.

**Уровень реализации общеобразовательной общеразвивающей программы** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет базовый уровень

**Объем и срок освоения программы** – срок освоения программы 1 год для каждой группы по 108 часов

Теория -54 часа

Практика -54 часа (включает соревнования 2 часа)

**Форма обучения** – очная

**Формы занятий** - встречи с интересными людьми; лекции (использование наглядных пособий, плакатов, макетов); игры; презентации (использование видео материалов); практические занятия (использование средств индивидуальной защиты, макетов АК, пневматических винтовок) выход в поле, (возможно посещение воинских частей); - проведение соревнований, военно-патриотические и военно-спортивных игр, викторины.

**Основные формы:**

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- экскурсии;
- круглые столы;
- встречи;
- походы, полевые выходы;
- игры;
- турниры;
- эстафеты

**Режим занятий** – 3 занятия в неделю по одному часу на каждую группу

**Особенности организации образовательного процесса** - участвуют учащиеся в возрасте от 8 до 17 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 36 недель, что позволяет сформировать у учащихся такие компоненты воспитания молодежи как служение своему Отечеству и выбору профессии военнослужащего.

**Условия формирования групп** - группы формируются разновозрастные, разнополюе, а также допускается дополнительный набор в уже сформированные группы, на основании собеседования.

Количество детей, юношей и девушек в группе - от 15 до 20 человек, группы могут разбиваться на подгруппы для проведения отдельных занятий с целью более качественного усвоения преподаваемого материала, либо проведения занятий по стрельбе из пневматического оружия в тире учреждения.

**Цель программы.**

Патриотическое, гражданско–нравственное воспитание личности, формирование готовности к защите Отечества, изучение, развитие и совершенствование навыков по защите своей страны. Активная пропаганда здорового образа жизни. Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия по патриотическому воспитанию и стрелковому делу.

**Задачи программы.**

**Обучающие:**

- формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об основных событиях Великой Отечественной войны;
- способствовать возникновению интереса и изучению воспитанниками, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны- жителей города Евпатории.

### **Развивающие:**

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

### **Воспитательные:**

- создавать условия для реализации каждым воспитанником собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

### **Планируемые результаты**

#### **Работа направлена на достижение следующих результатов -**

##### **Личностные результаты**

- получение новых знаний и умений по начальной военной подготовке, общественно-государственной, физической и специальной подготовкам;
- проявление мировоззренческих установок на готовность воспитанников к защите Отечества;
- активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей родины России;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

##### **Предметные результаты – обучить:**

- основам и способам стрельбы, строевой подготовки; физической подготовки (универсальная полоса препятствий);
- способам самосохранения;
- знаниями: по военной истории России и её традициям; по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни.

##### **В результате освоения программы учащиеся должны знать:**

- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России.
- виды военной техники
- технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова
- материальную часть автомата Калашникова;
- технику безопасности при разборке и сборке автомата Калашникова.
- последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
- знать технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

##### **В результате освоения программы учащиеся должны уметь:**

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.
- строевые приемы в составе подразделения
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова.
- выполнять начальные упражнения стрельбы из пневматической винтовки.
- моделировать некоторые виды военной техники
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.

- оказывать первую доврачебную помощь при некоторых видах травм.

**Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей в решении учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формирование компетентности в области коммуникационных технологий.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Техника безопасности при обращении с оружием. Огневая подготовка.	30	4	26	Опрос, контрольное занятие, соревнование.
3.	Патриотизм и современность	18	14	4	Наблюдение, опрос.
4.	Строевая подготовка	8	1	7	Опрос, контрольное занятие, соревнование.
5.	Уставы Вооруженных Сил РФ, структура ВС РФ и прохождение службы в ВС РФ	16	15	1	Наблюдение, опрос.
6.	Медицинская подготовка	6	2	4	Наблюдение, опрос.
7.	Военная топография	6	2	4	Наблюдение, опрос.
8.	Средства индивидуальной защиты	6	3	3	Наблюдение, опрос.
9.	Пожарная безопасность	4	3	1	Наблюдение, опрос.
10.	История Великой Отечественной войны	6	6	-	Наблюдение, опрос, соревнования.
11.	Герои вокруг нас	6	2	4	Наблюдение, контрольное занятие.
Итого:		108	54	54	

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.**

*Тема 1:* Вводное занятие

Теория: Знакомство воспитанников с дополнительной общеобразовательной программой. Знакомство с традициями, месторасположением кабинетов, помещением тира, территории ДОЦ «Алые паруса». Введение в образовательную программу.

**Раздел 2.**

*Тема 1:* Техника безопасности

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки.

*Тема 2:* Материальная часть автомата Калашникова.

*Теория:* Работа частей и механизмов автомата.

*Материально-техническое обеспечение:* Макет автомата Калашникова.

*Тема 3:* Практика: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка.

*Материально-техническое обеспечение:* Макет автомата Калашникова, пенал с приспособлениями для чистки и смазки.

*Тема 4:* Практика: Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.

*Материально-техническое обеспечение:* Пневматические винтовки.

*Тема 5:* Практика: Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.

*Материально-техническое обеспечение:* Макеты автомата Калашникова.

*Тема 6:* Практика: Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

*Материально-техническое и методическое обеспечение:* Макеты ручных осколочных гранат.

*Тема 7:* Практика: Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.

*Материально-техническое обеспечение:* Пневматические винтовки.

*Тема 8:* Практика: Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя без опоры.

*Материально-техническое обеспечение:* Пневматические винтовки.

*Тема 9:* Практика: Снаряжение магазина автомата Калашникова 30-ю патронами. Сдача норматива. Разборка и сборка автомата.

*Материально-техническое обеспечение:* Магазины автомата Калашникова, макеты автомата Калашникова.

*Тема 10:* Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы пистолета Макарова и пистолета Ярыгина. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* брошюры, конспект.

*Тема 11:* Практика: Тренировка в стрельбе по мишени «№6» на расстояние 10 метров из положения стоя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.

*Материально-техническое обеспечение:* Пневматические винтовки.

*Тема 12:* Практика: Боеприпасы к стрелковому оружию. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.

*Материально-техническое обеспечение:* Пневматические винтовки, пули к ним.

*Тема 13:* Практика: Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

*Материально-техническое обеспечение:* Спортивные гранаты 300г. и 500г.

*Тема 14:* Практика: Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74

*Материально-техническое обеспечение:* Макеты автомата Калашникова.

*Тема 15:* Практика: Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова.

*Материально-техническое обеспечение:* Макеты автомата Калашникова.

*Тема 16:* Практика: Участие в соревнованиях по стрельбе на личное первенство среди воспитанников кружка.

*Методическое и материально-техническое обеспечение:* Положение о соревновании, подготовленные мишени, грамоты, дипломы, медали, пневматические винтовки.

### **Раздел 3.**

*Тема 1:* Теория: Просмотр военно-учебных и военно-патриотических фильмов; - перед началом фильмов организованные короткие беседы, выступления на патриотические темы.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран.

*Тема 2:* Теория: УРОК МУЖЕСТВА -проведение урока мужества; -просмотр кинофильма на военно-патриотическую тему.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран.

*Тема 3:* Теория: Дни воинской славы и памятные даты России. Ратные страницы истории Отечества.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран.

*Тема 4:* Практика: Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Беседа с военнослужащим одной из воинских частей.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран.

*Тема 5:* Теория: Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран.

*Тема 6:* Теория: Важнейшие события Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Разгром немецких войск под Москвой. Освобождение Ленинграда от блокады.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* конспект, проектор и экран.

*Тема 7:* Практика: Выступление ветеранов боевых действий перед воспитанниками ДОЦ «Алые паруса».

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран.

*Тема 8:* Теория: что в наши дни, значит понятия «Патриот» и «Патриотизм». Патриотизм верность воинскому долгу. Просмотр кинофильма на тему: «Патриоты РОССИИ».

*Методическое и дидактическое обеспечение:* конспект, проектор и экран.

*Тема 9:* Теория: Просмотр военно-учебных и военно-патриотических фильмов; -перед началом фильмов организованные короткие беседы, выступления на патриотические темы.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* конспект, проектор и экран.

### **Раздел 4.**

*Тема 1:* Теория: Строевой устав Вооруженных Сил РФ

*Методическое и дидактическое обеспечение:* конспект, проектор и экран.

*Тема 2:* Практика: Одиночное строевое обучение без оружия.

*Материально-техническое обеспечение:* плац.

*Тема 3:* Практика: Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

*Материально-техническое обеспечение:* плац.

*Тема 4:* Практика: Практическое занятие: Строевые приемы, повороты на месте.

*Материально-техническое обеспечение:* плац.

*Материально-техническое обеспечение:* плац.

*Тема 5:* Практика: Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

*Материально-техническое обеспечение:* плац.

### **Раздел 5.**

*Тема 1:* Теория: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран, уставы ВС РФ.

*Тема 2:* Теория: Общевоинские уставы. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран, уставы ВС РФ.

*Тема 3:* Теория: Структура Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и самостоятельные рода войск.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран.

*Тема 4:* Теория: Воинские звания и знаки различия в ВС РФ и других силовых ведомствах.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран.

*Тема 5:* Теория: Суточный наряд. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран, уставы ВС РФ.

*Тема 6:* Теория: Военная форма одежды военнослужащих и знаки различия.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран, уставы ВС РФ.

*Тема 7:* Теория: Размещение военнослужащих.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран, уставы ВС РФ.

*Тема 8:* Практика: Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран, приглашенный представитель военного комиссариата города.

*Тема 9:* Теория: Караул. Обязанности и действия часового.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран, уставы ВС РФ.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран, уставы ВС РФ.

### **Раздел 6.**

*Тема 1:* Теория: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран.

*Тема 2:* Практика: «Первая медицинская помощь»

1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при помощи подручных средств;

2. Изготовление носилок из подручных средств

*Методическое и дидактическое обеспечение:* носилки медицинские, подручные средства для изготовления носилок.

*Тема 3:* Практика: Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* аптечка медицинская, плакаты, стенды.

### **Раздел 7.**

*Тема 1:* Теория: Ориентирование на местности. Топографическая карта, масштаб карты, условные знаки, измерение расстояния.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* проектор и экран, топографические карты.

*Тема 2:* Практика: Ориентирование на местности. Как устроен компас, что такое азимут, движение по азимутам.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* карта топографическая, компас.

*Тема 3:* Практика: Ориентирование на местности без карты. Определение сторон света, движение по азимуту.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* карта топографическая, компас.

### **Раздел 8.**

*Тема 1:* Теория: Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях

*Методическое и дидактическое обеспечение:* противогазы, ОЗК, индивидуальные медицинские средства защиты, респираторы, ватно-марлевые повязки.

*Тема 2:* Практика: Тренировка в выполнении нормативов:

Норматив №1 надевание противогаза

Норматив №2 надевание респиратора

Норматив №4 надевание противогаза на пораженного

Норматив №5 изготовление и надевание ватно-марлевой повязки.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* противогазы, индивидуальные медицинские средства защиты, респираторы, ватно-марлевые повязки.

*Тема 3:* Практика, теория: Средства индивидуальной защиты. Выполнение норматива по одеванию противогаза. Приборы радиационной и химической разведки

*Методическое и дидактическое обеспечение:* противогазы, войсковой прибор химической разведки, радиационный прибор.

### **Раздел 9.**

*Тема 1:* Теория, практика: Первичные средства пожаротушения, причины пожаров. Тушение пожаров подручными средствами.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* огнетушители, пожарный щит.

*Тема 2:* Теория: Правила поведения людей при обнаружении пожара.

Правила эвакуации при сигнале «пожарная тревога».

#### ***Раздел 10.***

*Тема 1:* Теория: Первый период Великой Отечественной Войны (22 июня 1941 г.-18 ноября 1942г.)

*Методическое и дидактическое обеспечение:* конспект, проектор и экран.

*Тема 2:* Теория: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

*Методическое и дидактическое обеспечение:* конспект, проектор и экран.

*Тема 3:* Теория: : День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год).

*Методическое и дидактическое обеспечение:* конспект, проектор и экран.

#### ***Раздел 11.***

*Тема 1:* Теория: Выступление приглашенных ветеранов Великой Отечественной войны и других локальных конфликтов.

*Методическое и дидактическое обеспечение:* приглашенный участник боевых действий, проектор и экран, музыкальный центр.

*Тема 2:* Практика: Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. Мемориал «Красная горка».

*Материально-техническое обеспечение:* военная форма одежды, плакаты, цветы.

*Тема 3:* Практика: Посещение Евпаторийского краеведческого музея.

*Материально-техническое обеспечение:* военная форма одежды, цветы.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условия

### Кадровое обеспечение

Разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы в наличии имеется следующие материально-техническое обеспечение (МТО):

1. Кабинет патриотического воспитания.
2. Помещение стрелкового тира.
3. Плац (для проведения занятий по строевой подготовке).
4. Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 2 шт.
5. Флаг Республики Крым (стандартного размера) – 1 шт.
6. Флаги видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. В кабинете, стенды патриотического воспитания, комплект.
8. Экран для проектора и проектор – 1 комплект. Для проведения занятий по основным блокам программы.
9. Ноутбук для педагога – 1.
10. Тир, укомплектованный пневматическими винтовками МР-512 в количестве – 3 шт.
11. Масса-габаритные макеты АК-74 М – 3шт.
12. Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий» - 1 к-т.
13. Стенды и плакаты по патриотическому направлению.
14. Спортивный городок (турники, брусья).

### Методическое обеспечение программы

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов	Формы занятий	Форма организации деятельности	Дидактический материал
1.	Вводное занятие	беседа	коллективная	проектор, ноутбук
2.	Техника безопасности при обращении с оружием. Огневая подготовка	беседы, сообщения, практические занятия, зачеты викторины.	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
3.	Патриотизм и современность	круглый стол, сообщения, встречи с ветеранами, героями.	коллективная	проектор, ноутбук, литература
4.	Строевая подготовка	практические занятия	групповая, индивидуальная	стенды, плакаты
5.	Уставы Вооруженных Сил РФ, структура ВС РФ и прохождение службы в ВС РФ	беседы, сообщения, викторины	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
6.	Медицинская подготовка	беседы, сообщения, практические	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал,

		занятия, зачеты викторины.		литература
7.	Военная топография	беседы, практические занятия	групповая, индивидуальная	схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
8.	Средства индивидуальной защиты	беседы, сообщения, практические занятия, зачеты.	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
9.	Пожарная безопасность	беседы, сообщения, зачеты викторины.	коллективная групповая индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
10.	История Великой Отечественной войны	круглый стол, сообщения,	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
11.	Герои вокруг нас	беседы, сообщения, встречи с героями	групповая индивидуальная	плакаты, материалы из газет, литература,

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (календарно-тематическое планирование (*Приложение 1*), планы-конспекты занятий, годовой план воспитательной работы (*Приложение 2*), дидактический материал т.д.) является приложением к программе.

#### **Методы обучения**

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

**Методы воспитания** в основу которых положена концепция деятельности, в ней выделены три группы методов воспитания по их месту в процессе воспитания (Ю. К. Бабанский):

1. *Методы формирования сознания личности* (взглядов, оценок): лекция, рассказ, объяснение, беседа, диспут, пример (рассказ, показ, обсуждение, анализ образца, литературного и (или) жизненного факта, личности).

2. *Методы организации деятельности, опыта поведения*: положительный опыт поведения, общественное мнение, приучение и упражнение, воспитывающие ситуации.

3. *Методы стимулирования деятельности и поведения*: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

#### **Формы организации образовательного процесса**

Занятия в объединениях проводятся в групповой, индивидуальной, индивидуально-групповой форме, по субботам в первой половине дня, в рабочие дни во второй половине дня

по расписанию, утвержденному директором учреждения. Продолжительность одного занятия учебной группы (отделения) – 45 минут (перерыв между занятиями 10 минут).

**Фронтальная:** работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.)

**Коллективная:** организация творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно (создание коллективной работы, военно-патриотические и военно-спортивные игры, мероприятия, посвященные знаменательным датам)

**Групповая:** организация работы (совместные действия, взаимопомощь) в малых группах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося.

**Индивидуальная:** организуется для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков

Формы организации учебного занятия - беседа, практическое занятие, знакомство с интересными людьми, посещение музеев, виртуальные экскурсии; уроки мужества, показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов, презентаций на военно-исторические темы, конкурсы, викторины, экскурсии, интерактивно-игровые мероприятия.

### **Педагогические технологии, используемые при реализации программы**

При реализации программы дополнительного образования «Возрождение» используются такие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и развитию здоровья всех участников программы;

- технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, направленные на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей учащихся;

- игровые технологии, направленные на обеспечение наибольшей активности учащихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы через использование игры как вида деятельности.

### **Алгоритм учебного занятия**

Структура занятий строится по классическому типу: вводная, основная, заключительная части.

**Вводная часть занятия.** Объявления темы, цели и ознакомление обучаемых с планом занятия, который должен быть кратким.

Задача этой части – активизация внимания, подготовка организма учащегося к физической нагрузке, повышение эмоционального состояния всех учащихся группы.

**Основная часть занятия** Переход к рассказу по теме (если это лекционное занятие или беседа).

Для практических, тренировочных занятий – объяснение. Закончив объяснение, педагог приступает к практической части. Далее предлагается учащимся отработать на практике полученные знания. Педагог подмечает недостатки, при необходимости ещё раз показывает, как нужно правильно делать, и выполнение элемента повторяется. После перерыва выполнение и отработка элемента повторяется.

**Заключительная часть (заминка)** Окончание занятия – ответы на возможные вопросы, беседа по теме занятия. Рефлексия.

## Формы аттестации и контроля

Таблица 3

<b>Вид контроля</b>	<b>Время проведения контроля</b>	<b>Цель проведения контроля</b>	<b>Формы и средства выявления результата</b>	<b>Формы фиксации и предъявления результатов</b>
Вводный (предварительный)	Сентябрь (начало реализации программы)	Выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся в начале цикла обучения	Беседа, наблюдение, анкетирование, самооценка учащихся, викторина.	Зачеты, открытые занятия, диагностические карты, тесты, анкетирование.
Текущий	В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания, конкурсы, фестивали, зачет, обсуждение по теме, викторина, выполнение нормативов, поход, соревнование, защита творческих работ, военно-патриотические игры, презентация портфолио достижений учащихся и т.д.	Видеозапись, грамота, диплом, маршрутный лист военно-патриотической игры, протокол соревнований, фотография, отзыв детей и родителей, аналитические справки.
Промежуточный	В конце полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Практические задания, диагностика.	Зачеты, кейс-задачи, открытые занятия.
Итоговый	В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их способностей.	Выполнение нормативов, практические задания.	Итоговые занятия, тестирование, сводный лист диагностики освоения

		Определение результатов обучения.		дополнительной программы.
--	--	-----------------------------------	--	---------------------------

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Оценочные материалы

В ходе реализации программы «Возрождение» возникает необходимость определения степени усвоения детьми разделов программы, которая определяется следующими критериями:

- по строевой подготовке:

\* учащийся владеет основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы.

- по огневой подготовке:

\* учащийся знает технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть стрелкового оружия ВС РФ, умеет им пользоваться, правильно осуществляет разборку и сборку. Способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия). При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».

Результаты:

«отлично» - выбивает 40 и более очков из 50;

«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;

«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50

- по действиям в чрезвычайных ситуациях:

\* учащийся умеет правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, способен обезопасить себя в случае нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знает основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности.

- по истории России, ее Вооруженных сил и тактики:

\* учащийся знает основные воинские памятные даты, имеет представление о современных видах вооружения и военной техники, знает организационно-штатную структуру современных ВС РФ.

- по медицинской подготовке:

\* учащийся имеет навыки в оказании первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждениях, травмах, ранениях, умеет накладывать бинтовые повязки, способен оказать первую помощь пострадавшему.

- по топографической подготовке:

\* учащийся умеет читать топографические карты и определять их масштаб, умеет находить стороны горизонта и находить свое положение на местности, способен правильно ориентироваться на местности, знает понятие магнитного азимута и умеет его применять на практике.

<b>МОДУЛЬ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>МЕТОД</b>
Строевая подготовка	Степень владения основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, способность правильно практически выполнять основные строевые приемы, воинские ритуалы.	Опрос, контрольное занятие, соревнование.
Огневая подготовка	Степень сформированности интереса к занятию.	Наблюдение.
	Количество мероприятий, в которых учащийся принял участие.	Учет посещаемости, соревнования.
Действия в чрезвычайных ситуациях	Степень развития мышления, памяти, внимания, способность безопасно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение, опрос.
	Способность осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение, опрос, проблемные ситуации.
История России, её Вооруженных Сил, тактика	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых учащийся принял участие.	Учет посещаемости.
	Степень развития военно-патриотической позиции учащихся.	Наблюдение.
Медицинская подготовка	Степень владения навыками по оказанию первой медицинской помощи.	Наблюдение, опрос, соревнования.
Топографическая подготовка	Степень сформированности интереса к занятию. Способность чтения топографических карт.	Наблюдение, контрольное занятие.

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Целью воспитательной работы в рамках программы Возрождения является формирование личности юного учащегося. Для достижения поставленной цели, необходимо выполнить следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма;
- уважение к культуре спорта;
- развитие волевых и силовых качеств;
- воспитание чувства ответственности при тренировках.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, объединения: семинарах, сборах, спортивных спаррингах, а также соревнованиях.

В рамках программы широко используются многообразные воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организованность тренировочной деятельности;
- дружный коллектив, сплоченный единством цели;
- бережное, вдумчивое отношение к традициям;
- система морального стимулирования.

Часто применяются следующие формы воспитательной работы:

- активное привлечение учащихся к общественной работе;
- трудовые сборы и субботники;
- систематическое освещение событий в стране и мире;
- информации о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта и в рукопашном бое;
- беседы на общественно-политические, нравственные темы;
- встречи с ветеранами спорта по рукопашному бою, интересными людьми;
- регулярное подведение итогов учебной и спортивной деятельности занимающихся;
- торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы;
- просмотр соревнований; посещение исторических мест (экскурсии в городе и на выезде);
- регулярное посещение театров и кино, музеев и выставок;
- проведение тематических бесед и диспутов, праздников, вечеров отдыха;
- оформление стендов, стенгазет, молний с поздравлениями победителей

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям спортом, повышение патриотического потенциала и уровня личностных достижений учащихся (победы в соревнованиях), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

### **Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего

типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В рамках программы приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- **Социальное направление:** (трудовое).

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Литература для педагогов военно-патриотического объединения

1. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы»
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
5. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2001
6. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
8. Патриотическое воспитание/ Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с.
9. Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика/ А.К. Быкова, А.Н. Выршикова. М., 2005
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 2021 г.
12. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
13. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2019 г.
14. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Устав внутренней службы ВС РФ.
17. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
18. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
19. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

### Литература для учащихся военно-патриотического объединения

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. – М.: Армпресс, 2005
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
4. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпресс, 2005
5. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007
6. Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001
7. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003

## Литература

### *Книга:*

1. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2017. - № 1.

### *Книга:*

2. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2018. - № 6. – С. 39-48.

### *Книга:*

3. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2014. - № 9.

### *Книга:*

4. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2018. - № 4. – С. 43-47.

### *Книга:*

3. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. – 2019. - № 6. – С. 20-23.

### *Книга:*

4. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2014. - № 7. – С. 214-221.

### *Статья из сборника:*

5. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2017. - № 3. – С. 116-125.

### *Книга:*

6. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. – 2018. - № 7. – С. 29-36.

### *Статья из журнала:*

7. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2018. - № 4. – С. 40-43.

### *Книга:*

10. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Стекляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. - №1.

### *Статья из журнала:*

11. Ушкалова А.И. Историческая реконструкция – основа военно-патриотического воспитания / А.И. Ушкалова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №10 – С. 17-20.

### *Книга:*

12. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2018. - № 3. – С. 24-32.

### *Статья из сборника:*

13. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2017. - № 5.

### *Статья из сборника:*

14. Савицкене И.В. Пограничная застава (программа деятельности военно-патриотического лагеря «Юнармеец») / И.В. Савицкене, С.Р. Мижева // Дополнительные образовательные программы. – 2019. - № 6. – С. 25-38.

### *Статья из журнала:*

15. Соколова Н.В. День Победы: сценарий праздника для старших дошкольников / Н.В. Соколова // Музыкальная палитра. – 2018. - № 2.

*Книга:*

16. Фарафонов А.В. Образовательная программа ДО «Защитники Отечества» / А.В. Фарафонов // Дополнительные образовательные программы. – 2017. - № 4.

*Книга:*

17. Плотникова Н.В. Программа дополнительного образования «Мы-патриоты России!» / Н.В. Плотникова // Методист. – 2017. - № 10. – С. 35-42. – (возраст: 7- 11 лет; 4 года).

*Книга:*

18. Е.А.Попов. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства «Военные знания» Москва 2015 г.

*Книга:*

19. И.С.Степанов. Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы. «Армпресс» Москва 2017 г.

*Книга:*

20. А.Д.Дворкин. Пневматическое оружие; стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира «Военные знания» Москва 2019 г.

*Книга:*

21. В.В. Шиховец А.В.Виноградов Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях «Армпресс» Москва 2018 г.

*Книга:*

22. В.А.Владимиров В.С.Исаев Аварийно химически опасные вещества. Учебное пособие. «Военные знания» Москва 2000 г.

*Книга:*

23. Бардин, К. В. Азбука туризма / К. В. Бардин. – Минск, 2015.

*Статья из журнала:*

24. Владимиров, В. В. Методические рекомендации по организации и проведению краеведческо-туристской работы / В. В. Владимиров, Л. Е. Дутова. – Тамбов, 1982.

*Книга:*

25. Кокорев, Ю. М. Туризм – школа воспитания / Ю. М. Кокорев. – Минск: Полымя, 1982.

*Книга:*

26. Можейко И. В. Сивова Н.А.Соболева Н. А. Государственная символика России. ЦНСО Москва 2017г.

*Книга:*

27. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. Учебно- методическое пособие «Военные знания» Москва 2018г.

*Книга:*

28. С.Н.Эрлик В.Н.Иванова В.В.Марущенко. Гражданином быть обязан. «Военные знания» Москва 2016г.

**Интернет –ресурсы:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018-2022 годы» [www.gospatriotprogramma.ru/](http://www.gospatriotprogramma.ru/)

2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс]

Форма доступа – <http://www.russianarmy.ru/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html>, свободная.

3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации – <http://www.gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program/>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Практика	Теория	План. проведения	Факт. проведения
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Вводное занятие</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>		
1.1	<b>Тема:</b> Знакомство воспитанников с дополнительной общеобразовательной программой. Введение в образовательную программу.	1	-	1		
1.2	<b>Тема:</b> Знакомство с традициями, месторасположением кабинетов, помещением тира, традиции ДОЦ «Алые паруса».	1	-	1		
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Техника безопасности при обращении с оружием. Огневая подготовка.</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		
2.1	<b>Тема:</b> Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	-	1		
2.2	<b>Тема:</b> Материальная часть автомата Калашникова.	1	-	1		
2.3	<b>Тема:</b> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка.	2	2	-		
2.4	<b>Тема:</b> Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклад	2	2	-		
2.5	<b>Тема:</b> Отработка нормативов по сборке-разборке автомата Калашникова.	2	2	-		
<b>2.6</b>	<b>Тема:</b> Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и	<b>2</b>	<b>2</b>	-		

	подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.					
2.7	<b>Тема:</b> Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения стоя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.	2	2	-		
2.8	<b>Тема:</b> Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения стоя без опоры.	2	2	-		
2.9	<b>Тема:</b> Снаряжение магазина автомата Калашникова 30-ю патронами. Сдача норматива. Разборка и сборка автомата.	2	2	-		
2.10	<b>Тема:</b> Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова и пистолета Ярыгина.	2	-	2		
2.11	<b>Тема:</b> Тренировка в стрельбе по мишени № 6 на расстоянии 10 метров из положения стоя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.	2	2	-		
2.12	<b>Тема:</b> Боеприпасы к стрелковому оружию. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Заряжание, изготовление, прицеливание, производства выстрела из положения стоя без опоры. Доклад.	2	2	-		

2.13	<b>Тема:</b> Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2	2	-		
2.14	<b>Тема:</b> Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74.	2	2	-		
2.15	<b>Тема:</b> Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова.	2	2	-		
2.16	<b>Тема:</b> Участие в соревнованиях по стрельбе на личное первенство среди воспитанников кружка	2	2	-		
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Патриотизм и современность.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		
3.1	<b>Тема:</b> Просмотр военно-учебных и военно-патриотических фильмов	2	-	2		
3.2	<b>Тема:</b> Урок МУЖЕСТВА- проведение урока мужества, просмотр кинофильма на военно-патриотическую тему.	2	-	2		
3.3	<b>Тема:</b> Дни воинской славы и памятные даты России. Ратные страницы истории Отечества.	2	-	2		
3.4	<b>Тема:</b> Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Беседа с военнослужащим одной из частей.	2	2	-		
3.5	<b>Тема:</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	2	-	2		
3.6	<b>Тема:</b> Важнейшие события Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Разгром немецких войск под Москвой. Освобождение Ленинграда от блокады	2		2		
3.7	<b>Тема:</b> Выступление ветеранов боевых действий перед	2	2	-		

	воспитанниками ДОЦ «Алые паруса»					
3.8	<b>Тема:</b> Что в наши дни значит понятие «Патриот» и «Патриотизм». Патриотизм верность воинскому долгу.	2	-	2		
3.9	<b>Тема:</b> Просмотр военно-учебных и военно – патриотических фильмов, организованные беседы, выступления на патриотические темы.	2	-	2		
<b>4.</b>	<b>Раздел Строевая подготовка.</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		
4.1	<b>Тема:</b> Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	1	-	1		
4.2	<b>Тема:</b> Одиночное строевое обучение без оружия	1	1	-		
4.3	<b>Тема:</b> Движение строевым, повороты в движении. Команды подаваемые при выполнении поворотов.	2	2	-		
4.4	<b>Тема:</b> Строевые приемы, повороты на месте.	2	2	-		
4.5	<b>Тема:</b> Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	2	2	-		
<b>5.</b>	<b>Раздел Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, структура ВС РФ и прохождение службы в ВС РФ.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		
5.1	<b>Тема:</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2	-	2		
5.2	<b>Тема:</b> Общевоинские уставы. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	2	-	2		
5.3	<b>Тема:</b> Структура Вооруженных Сил РФ, виды и самостоятельные рода войск.	2	-	2		
5.4	<b>Тема:</b> Воинские звания и знаки различия в ВС	2	-	2		

	РФ и других силовых ведомствах.					
5.5	<b>Тема:</b> Суточный наряд. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.	2	-	2		
5.6	<b>Тема:</b> Военная форма одежды военнослужащих и знаки различия.	2	-	2		
5.7	<b>Тема:</b> Размещение военнослужащих.	1	-	1		
5.8	<b>Тема:</b> Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1	1	-		
5.9	<b>Тема:</b> Караул. Обязанности и действия часового.	2	-	2		
<b>6</b>	<b>Раздел Медицинская подготовка.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
6.1	<b>Тема:</b> Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	2	-	2		
6.2	<b>Тема:</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при помощи подручных средств.	1	1	-		
6.2.1	<b>Тема:</b> Изготовление носилок из подручных средств.	1	1	-		
6.3	<b>Тема:</b> Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	2	2	-		
<b>7.</b>	<b>Раздел Военная топография.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
7.1	<b>Тема:</b> Ориентация на местности.	1	-	1		
7.1.1	<b>Тема:</b> Топографическая карта, масштаб карты, условные знаки,	1	-	1		

	измерение расстояния.					
7.2	<b>Тема:</b> Ориентирование на местности. Как устроен компас, что такое азимут, движение по азимуту.	2	2	-		
7.3	<b>Тема:</b> Ориентирование на местности без карты. Определение сторон света, движение по азимуту.	2	2	-		
<b>8.</b>	<b>Раздел Средства индивидуальной защиты.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
8.1	<b>Тема:</b> Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	-	2		
8.2	<b>Тема:</b> Тренировка и выполнение нормативов.	2	2	-		
8.2.1	<b>Тема:</b> Норматив №1 надевание противогаза.	30мин	30мин	-		
8.2.2	<b>Тема:</b> Норматив №2 надевание респиратора.	30 мин	30мин	-		
8.2.3	<b>Тема:</b> Норматив №4 надевание противогаза на пораженного	30мин	30мин	-		
8.2.4	<b>Тема:</b> Норматив №5 изготовление и надевание ватно-марлевой повязки	30мин	30мин	-		
8.3	<b>Тема:</b> Выполнение норматива по одеванию противогаза. Приборы радиационной и химической разведки.	2	1	1		
<b>9.</b>	<b>Раздел Пожарная безопасность.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
9.1	<b>Тема:</b> Первичные средства пожаротушения, причины пожаров. Тушение пожаров подручными средствами.	2	1	1		
9.2	<b>Тема:</b> Правила поведения при обнаружения пожара. Правила эвакуации при сигнале «Пожарная	2	-	2		

	тревога».					
<b>10.</b>	<b>Раздел История Великой Отечественной Войны</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
10.1	<b>Тема:</b> Первый период Великой Отечественной Войны (22 июня 1941 г – 18 ноября 1942 г.)	2	-	2		
10.2	<b>Тема:</b> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ( 1943 год).	2	-	2		
10.3	<b>Тема:</b> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год).	2	-	2		
<b>11.</b>	<b>Герои вокруг нас</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
11.1	<b>Тема:</b> Выступление приглашенных ветеранов Великой Отечественной войны и других локальных конфликтов.	2	-	2		
11.2	<b>Тема:</b> Мероприятия посвященные Дню героев Отечества. Мемориал «Красная горка».	2	2	-		
11.3	<b>Тема:</b> Посещение Евпаторийского краеведческого музея.	2	2	-		

## План воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Проведение родительских собраний	в течение года (4 раза в год)
2	Проведение бесед, информационных часов с учащимися: - правила дорожного движения; - правила поведения в общественных местах; - правила поведения на воде, на льду; - беседы о здоровом образе жизни, гигиене, закаливании, питании, профилактике вредных привычек; - о психологической подготовке, самооценке; - правила поведения на занятиях по спортивным и подвижным играм в спортзале; - опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами; - правила поведения при угрозе террористического акта; - о противопожарной безопасности.	в течение года
3	Проведение индивидуальных бесед и встреч с родителями	в течение года
4	Выявление одаренных учащихся	в течение года
5	Организовать проведение просмотров различных соревнований (фото, видеоматериалы) и их обсуждение	в течение года
6	Организовать и проводить спортивно-массовые мероприятия, посвященные: Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы.	в течение года
7	Подготовка учащихся к спортивным и показательным выступлениям в городских, межрегиональных и др. мероприятиях	в течение года
8	Встреча с успешными и известными спортсменами города	в течение года
9	Организовать отдых учащихся на период каникул	октябрь, январь, март, июль, август



