

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АЛЫЕ ПАРУСА»  
(ГБУ ДО РК «ДОЦ «АЛЫЕ ПАРУСА»)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
«17» апреля 2019 Протокол № 2



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования Республики Крым  
«Детский оздоровительный центр «Алые паруса»  
за 2018 год

г. Евпатория  
2019

## Содержание

	Введение	2
1.	Аналитическая часть	3-4
2.	Структура ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» и оценка системы управления учреждения	4-5
3.	Материально-техническое обеспечение	6-7
4.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	7-12
5.	Организация деятельности Центра в летний период	12-15
6.	Результативность образовательного процесса	15-17
7.	Кадровое обеспечение	17-22
8.	Методическое и информационное обеспечение	22-24
9.	Заключение. Общие выводы и предложения.	25
10.	Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	26-30

## **Введение**

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Алые паруса» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом «О проведении процедуры самообследования ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» от 01.03.2019 г № 71/3.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса;
- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» за период с 1 апреля 2018 г. по 31 марта 2018 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Алые паруса». Сокращенное наименование: ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса».

1.2. Местонахождение: Россия, Республика Крым, 297493, г. Евпатория, пгт. Заозёрное, ул. Аллея Дружбы, д.23.

тел/факс: (36569) 21551 .

E-mail: [super.alieparusa@yandex.ru](mailto:super.alieparusa@yandex.ru)

1.3. Устав утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.12.2015 № 1292.

1.4. Учредитель: Республика Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.5. Свидетельство о государственной регистрации: 91 № 000009309 от 09 декабря 2014 г.

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: № 1230 от 15 ноября 2017 г. серия 82Л01 № 0001313. Срок действия – бессрочно.

1.7. Директор – Щеколдин Владимир Геннадьевич.

1.8. Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

*Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.*

## **2. Структура ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» и оценка системы управления учреждения**

Система управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В структуру управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный и воспитательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования и воспитания.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

Специалист по комплексной безопасности – координирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от угроз социального, технического и природного характера; обеспечивает соблюдение внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, методистом.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

***Выводы.** Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и оздоровления.*

### **3. Материально-техническое обеспечение**

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование государственного задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Материально-техническая база Центра для осуществления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 8;
- общая площадь всех помещений – 7926 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 9;
- общая площадь учебных кабинетов – 392 кв.м.;
- число спальных помещений – 5;
- общая площадь спальных помещений – 4064 кв.м.;
- столовая – 1, количество посадочных мест – 700;
- медпункт – 1;
- тир – 1;
- спортивный зал -2;
- полоса препятствий – 1;
- площадка для волейбола, баскетбола;
- площадка для пляжного волейбола;
- поле для мини-футбола;
- общая площадь земельного участка (га) - территория-4,7га, пляж-0,8га, всего 5,5 га.;
- площадь озеленения (га) - 1,9;
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров – 27;
- количество проекторов – 4;
- количество интерактивных досок – 1;
- число ноутбуков – 4, все используются в учебных целях

Обеспечены меры пожарной и антитеррористической безопасности:

- наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части;
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения – 100%;

- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих требованиям пожарной безопасности.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- территория Центра огорожена; ведется видеонаблюдение;
- наличие пропускного режима;
- обеспечена круглосуточная охрана;
- с фасадной части территории ГБУ ДО РК «Алые паруса» и со стороны пляжа установлено металлическое ограждение;
- в месте центрального прохода на территорию ГБУ ДО РК «Алые паруса» установлен стационарный металлодетектор и система управления доступом (СКУД).

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра.

За период с 01.04.2017 года по 31.03.2018 года в Центре были организованы и проведены следующие проверки:

- 14.05.2018-18.05.2018 Роспотребнадзор (территориальный отдел по г. Евпатория)
- 23.05.2018-30.05.2018 Инспекция по труду РК
- 09.07.2018-20.07.2018 Роспотребнадзор (территориальный отдел по г. Евпатория)
- 22.08.2018-23.08.2018 Роспотребнадзор (территориальный отдел по г. Евпатория) (контроль исполнения предписания)

***Выводы.** Материально-техническая база ГБУ ДО РК «Алые паруса» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного, воспитательного и оздоровительного процесса.*

#### **4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Центр имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования: дополнительное образование детей и взрослых. Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из государственного задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Образовательный процесс в Центре строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу

Обучение детей ведётся педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательные программы, реализуемые в Центре, в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Образовательные программы разработаны педагогами на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральных постановок, тренировки, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: соревнования, отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие во внешкольных мероприятиях, конкурсы, выставки, собеседование, практические работы,



защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д. Все дополнительные образовательные программы ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами.

Центр реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: художественной, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Педагоги используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровые берегающие технологии;

#### **Программы художественной направленности**

Цель программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 5 лет обучения.

#### **Программы военно-патриотической направленности**

Одной из основных целей программ данной направленности является развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере начальной военной подготовки, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Основная форма обучения – групповая, по подгруппам.

#### **Программы физкультурно-спортивной направленности**

Программы предусматривают содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья занимающихся. Обучающиеся в процессе занятий овладевают способами творческого применения двигательных навыков, а также формируют представление о возможностях собственного

организма и умение осуществлять самостоятельную деятельность по физическому самосовершенствованию.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

### **Программы туристско-краеведческой направленности**

Цель направленности: формирование гармонично развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, оздоровления, социальной адаптации. Ориентация на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательная программа Центра в 2018 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

№	Название программы	Срок реализации	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся
1.	Спортивные игры	1 год	1	4	24	7-12 лет
2.	Настольный теннис	1 год	1	1	8	7-12 лет
3.	Ручные чудеса	1 год	1	3	20	7-12 лет
4.	Защитники Отечества	1 год	5	1	38	9-17 лет
5.	Кикбоксинг	1 год	1	2	40	9-17 лет
6.	Спортивный туризм с основами ориентирования	1 год	1	2	26	7-12 лет
7.	Горный туризм	1 год	1	1	16	7-12 лет
8.	Скалолазание с основами горного туризма	1 год	1	1	16	7-12 лет
9.	Юнармия	1 год	1	1	15	10-15 лет
10.	Юный турист-спасатель	1 год	1	1	15	10-15 лет
11.	Мини-футбол	1 год	1	3	44	14-18 лет
12.	Подготовка к сдаче норм ГТО (ВСК «Возрождение»)	1 год	1	4	15	7-17 лет
13.	ВСК «Возрождение»	1 год	1	4	46	7-17 лет
14.	Рукопашный бой (ВСК	1 год	1	4	21	7-17 лет

	«Возрождение»)					
15.	Английский язык (ВСК «Возрождение»)	1 год	1	4	15	7-17 лет
16.	«Funny English»	1 год	1	1	15	5-10 лет
17.	Созвездие» (студия бального танца)	8 лет	1	1	15	5-10 лет
			2	1	10	6-10 лет

В 2018 году общая численность обучающихся составила 399 человек, из них детей 3-7 лет - 5; детей 7-11 лет - 168; детей 11-15 лет - 179; подростков 15-18 лет - 47. В двух и более объединениях занимается 195 человек (49%) обучающихся. Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять свой выбор. Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Учебный год в Центре начинается как правило со второй–третьей недели сентября (по мере комплектования групп) и заканчивается 25 - 31 мая следующего года, составляет 36 учебных недель.

Работа в Центре с обучающимися в период каникул:

- осенние
- зимние
- весенние

проводится по особому плану: учебные занятия с переменным составом групп, воспитательные и досуговые мероприятия, профильные смены.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана, календарного учебного графика и дополнительных общеобразовательных программ.

Занятия для обучающихся в Центре проводятся с понедельника по воскресенье включительно (семидневная неделя). Продолжительность одного занятия для дошкольников составляет от 30 минут, для школьников – 40-45 минут, перерыв – не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия проводятся с 08 часов 00 минут до 20 часов 00 минут (для обучающихся 16 -18 лет до 21 часа 00 минут)

Промежуточная аттестация проводится в декабре, мае.

Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, государственным заданием.

**Вывод:**

*– Все вышеназванные программы утверждены на Педагогических Советах Центра № 1 от 30.08.2017 г., № 1 от 31.08.2018 г.,*

*- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».*

*- Все реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.*

*- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.*

*- Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.*

## **5. Организация деятельности Центра в летний период**

Значение и роль детских оздоровительных центров (лагерей) в непрерывном образовательном пространстве ребенка трудно переоценить. Детский лагерь создает особые возможности для образования, воспитания и развития детей.

Педагогика образовательно-оздоровительной организации принципиально расширяет возможности ребенка, предлагая ему большую свободу выбора персонального жизнетворчества в условиях позитивной социализации. Специально выстроенное педагогическое пространство детского лагеря должно стать для развивающейся личности тем смысловым социокультурным стержнем, ключевыми характеристиками которого является познание и развитие через творчество, игру, разнообразную увлекательную деятельность, сотрудничество детей и взрослых. Логика педагогического процесса в ДООЦ «Алые паруса» строится из основных функций каникулярного времени ребенка: разрядки и восстановления; развлечений и хобби; саморазвития и самореализации; профессионально-образовательной компенсации; формировании здорового образа жизни; социализации и социальной защиты.

Особенностью летней оздоровительной кампании 2018 года Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детского оздоровительного центра «Алые паруса» являлось то, что на каждую смену на отдых приезжали профильные коллективы детей для продолжения занятий в более интенсивной форме. Тем самым происходила интеграция трех основных функций образовательного процесса: общеобразовательного, профессионального творческого развития и социального взаимодействия детей и взрослых в досуге. В тоже время летние смены в лагере призваны обеспечить полноценный отдых и оздоровление детей, создать условия для их духовно-нравственного, личностного и физического развития.

Погружая ребенка в атмосферу профильной смены, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

#### **Организаторы и участники летнего отдыха**

Организаторами являются

- Министерство образования науки и молодежи Республики Крым
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Крымпатриотцентр»

В период летней оздоровительной кампании 2018 года в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» было проведено пять профильных смен:

<b>№</b>	<b>Название профильной смены</b>	<b>Сроки заезда</b>	<b>Координатор смены</b>	<b>Кол-во чел.</b>	<b>Ответственные за подбор и направление детей</b>
1.	Спортивная «Спортивный остров»	01.06 – 21.06	ГБОУ ДО РК «Центр детско – юношеского туризма и краеведения»/ ГБУ	250/290	ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»/

			ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»		муниципальные образования
2.	Экологическая «Лето в стиле Эко»	24.06.-14.07	ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»/ ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	250/290	ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»/ муниципальные образования
3.	Казачья «Казачий всполох»	17.07-06.08	Крымское Окружное казачье общество/ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»/ ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	250/290	Крымское Окружное казачье общество/ Муниципальные образования
4.	Военно-патриотическая «Юнармия»	09.08-29.08	ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»/ ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	250/290	ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр»/ муниципальные образования
5.	«Юные спасатели»	02.09 – 22.09	ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	540	ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»

Всего за время летней оздоровительной компании в ДОЦ «Алые паруса» отдохнуло 2700 детей из всех муниципальных образований Республики Крым.

#### **6. Результативность образовательного процесса**

Результатом освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которая проходит два раза в год (декабрь, май). Согласно Положению о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Государственном

бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Алые паруса», через аттестационные мероприятия определяется уровень освоения программ обучающимися. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей, уровень профильной подготовки (теоретическая, практическая подготовка), социальная приспособленность, профессиональная ориентированность. Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с направленностью программы. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2018 году уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2017-2018 учебном году составил:

Высокий уровень - 62 %

Средний уровень – 33 %

Низкий уровень – 5 %

Обучающиеся дошкольного возраста объединений художественной направленности в процедуре промежуточной аттестации участия не принимают, для них, педагогами разработаны контрольные задания.

#### **Характеристика достижений обучающихся с апреля 2018 по март 2019 года.**

№	Мероприятие	Кол-во участников	Призёры и победители
1.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди воспитанников ВПК «Патриот»	21	3 призера
2.	Муниципальный этап соревнований по волейболу на Кубок гимназии им. И. Сельвинского	20	1 место
3.	Муниципальный этап турнира по танцевальному спорту ZEFiRCUP 2018 в возрастной категории Дети-2	15	2 место

	2 танца (СММ)		
4.	Муниципальный этап турнира по танцевальному спорту ZEFiRCUP 2018 в возрастной категории Дети-2 СУПЕР Кубок Quickstep	15	2 место
5.	Муниципальный этап турнира по танцевальному спорту ZEFiRCUP 2018 в возрастной категории Дети-2 В программе 5 танцев (СММ)	15	1 место
6.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне», г. Евпатория	34	
7.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, приуроченные ко Дню народного единства между ВСК «Возрождение» и ВПК «Черные береты»	12	1 место команда, 1, 2, 3 место в личном зачете
8.	Всероссийская акция по футболу 5*5 «Уличный красава»	25	2 место
9.	Кубок Керкинитиды 2018, 2 этап трудность	10	2 призера
10.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, приуроченные ко Дню Конституции, между командами ВСК «Возрождение», ДОЦ «Алые паруса», ЕУВК «Интеграл»	38	2 место
11.	I этап «Кубка Крыма по спортивному туризму 2019»	10	1,2,3 место в личном зачете 2 место на «дистанции-пешеходная-связка»
12.	Кубок по мини-футболу «Наследие»,	25	2 место



	посвященный 30-ю вывода войск из республики Афганистан		
13.	II этап «Кубка Крыма по спортивному туризму»	10	1,2,3 место в личном зачете 1, 2 место на «дистанции-пешеходная-связка»
14.	Турнир по рукопашному бою, г. Евпатория	6	6 чел. Победители в разных весовых категориях

***Выводы.** Результаты промежуточной и итоговой аттестации показывают достаточный уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.*

## **7. Кадровое обеспечение**

Среднегодовая численность работников Центра составляет 79 человек, в том числе:

- Административно-управленческий персонал – 3;
- Вспомогательный персонал – 14 человек;
- Медицинский персонал – 1 человек;
- Педагогический персонал – 8 человек;
- Электротехнический персонал- 2 человека;
- Обслуживающий персонал – 25 человек.

В 2018 учебном году педагогический коллектив Центра насчитывал 8 человек, из них 6 педагогических работников – основных, 2 работника – внешние совместители. Имеет первую квалификационную категорию – 1 человек.

В профессиональном стандарте Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016) определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования - организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени,

профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Исходя из вышесказанного в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, вожатых, педагога-организатора, музыкального руководителя), обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ летнего отдыха детей.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» за истекшие 3 учебных года говорит о его положительном росте. На данный момент 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 31% - высшее профессиональное.

Квалификационный уровень педагогических работников. В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда. Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010г., Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Для полного информирования педагогов в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация.

Методист проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли следующие работники:

**Получили дипломы о профессиональной переподготовке:**

- Щеколдин В.Г. (директор) по программе «Государственное и муниципальное управление» (РК 00001710, регистрационный номер 450, от 15.09.2018г.);
- Кожушко А.А. (педагог доп. образования) по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе: деятельность учителя основ безопасности жизнедеятельности» (612406360145, регистрационный номер 1/2018, от 24.01.2018г.);
- Стрельченко А.Н. (педагог доп. образования) по программе «Педагогика и методика дополнительного образования: Физкультурно-оздоровительная деятельность» (180000268207, регистрационный номер ППП 1060-1, от 26.05.2018г.)

**В 2018 году руководящие, педагогические и иные работники прошли обучение:**

- Щеколдин В.Г. (директор)
  - по программе «Воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация» (в объеме 72 часа, удостоверение о повышении квалификации РК 0000024150, регистрационный номер 4776, от 09.06.2018г.);
  - по программе «Профилактика и противодействие терроризму и экстремизму» (в объеме 18 часов, удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер р1027у от 23.06.2018г.);
- Захарчук М.И. (администратор) по программе «Бухгалтерский учет и налогообложение с изучением программы 1С Бухгалтерия» (в объеме 96 часов, удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер ЮПК/18/04/000067 от 28.04.2018г.);
- 6 человек получили удостоверение о прохождении обучения и аттестации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кол-во часов	№ удостоверения	Дата
1.	Власов В.В.	Педагог доп. образования	16	03-27М-318	29.11.2018г.
2.	Ершова Е.А.	Методист	16	01-27М-318	29.11.2018г.
3.	Орлова Е.А.	Педагог доп. образования	16	06-27М-318	29.11.2018г.

4.	Русанова Е.Н.	Педагог доп. образования	16	02-27М-318	29.11.2018г.
5.	Стародубцева А.О.	Педагог доп. образования	16	05-27М-318	29.11.2018г.
6.	Стрельченко А.Н.	Педагог доп. образования	16	04-27М-318	29.11.2018г.

- Прошли проверку знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций» 7 человек:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кол-во часов	№ удостоверения	Дата
1.	Ершова Е.А.	Методист	40	12-77Т-318	27.11.2018г.
2.	Коваленко И.В.	Ведущий специалист по кадрам	40	13-77Т-318	27.11.2018г.
3.	Кузьмина М.В.	Шеф-повар	40	14-77Т-318	27.11.2018г.
4.	Мингалиева А.И.	Мед. сестра	40	16-77Т-318	27.11.2018г.
5.	Рамазанов Р.М.	Рабочий по КОЗ 3 разряда	40		27.11.2018г.
6.	Романюк А.Э.	Зав. складом	40	15-77Т-318	27.11.2018г.

- Прошли проверку знаний требований пожарной безопасности по программе «Пожарно-технический минимум» 3 человека:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кол-во часов	№ удостоверения	Дата
1.	Щеколдин В.Г.	Директор	16	01-144П-318	27.11.2018г.
2.	Саркисян А.Л.	Специалист по охране труда	16	03-144П-318	27.11.2018г.
3.	Кузьмина М.В.	Шеф-повар	16	04-144П-318	27.11.2018г.

- Предаттестационную подготовку электротехнических работников по электробезопасности прошел слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Эмильевич П.Т.

**Деятельность педагогического коллектива за отчетный период была отмечена:**

1. **Грамота** коллективу ДОЛ «Алые паруса» за активную работу по героико-патриотическому воспитанию молодежи, формированию позитивного образа защитника Отечества (полк Народное ополчение Республики Крым).

2. **Грамота** трудовому коллективу ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» за добросовестный и многолетний труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие курортного дела в связи с празднованием Всемирного дня туризма. (Глава города Евпатории)

*Щеколдин В.Г. – директор*

1. **Благодарность** – за активное сотрудничество и участие в военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи (МБОУ «Заозерненская средняя школа г. Евпатории Республики Крым»).

2. **Диплом** – за активное участие в развитии футбольной жизни в г. Евпатория, личный вклад в пропаганду и популяризацию здорового образа жизни (Федерация футбола г. Евпатории).

*Власов В.В. – педагог дополнительного образования*

1. **Грамота** за подготовку и проведение военно-патриотической работы I-ой «Юнармейской» смены (Местное отделение детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» РК МОГО Евпатории).

2. **Грамота** за отличную организацию досуга смены ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» и активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и в честь Дня России (Союз наследников традиций);

3. **Благодарность** за активное сотрудничество по патриотическому воспитанию подрастающего поколения (МБОУ «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»)

*Кожушко А.А. - педагог дополнительного образования*

1. **Благодарность** за работу в составе судейской бригады муниципального и зонального этапов Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (Управление образования города Евпатории Республики Крым)

2. **Благодарность** за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в развитие физической культуры и спорта в городском округе Евпатория и в связи с празднованием Дня физкультурника (Глава администрации города Евпатория Республики Крым)

3. **Благодарность** за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (Управление образования города Евпатории Республики Крым)

*Орлова Е.А. - педагог дополнительного образования*

1. **Грамота** за 2 место среди женщин в Первенстве города Евпатории по спортивному туризму в залах «Дистанция-пешеходная» 2 класса (Управление по делам семьи, молодежи и спорта администрации города Евпатории республики Крым)

2. **Благодарность** за активную научную деятельность (ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского)

*Захарчук Н.Л.* - педагог дополнительного образования

1. **Грамота** за организацию и проведение городской спартакиады учебных заведений и в связи с профессиональным праздником Днем физкультурника (Управление по делам семьи, молодежи и спорта администрации города Евпатории Республики Крым)

В 2018 году работники Центра были премированы за высокие результаты труда, выполнение особо важных и ответственных работ.

*Выводы.* Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами.

## **8. Методическое и информационное обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы в 2017-2018 учебном году определялась, как: «Обновление содержания образовательной деятельности ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» в контексте инновационных подходов к формированию всесторонне гармонично развитой личности воспитанника».

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2017-2018 учебный год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;

- создание методических разработок по проведению занятий, соревнований, игр;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Основной формой методической работы в учреждении является Методический совет. За отчетный период в учреждении были проведены:

- 5 заседаний методического совета
- круглый стол на тему «Совершенствование образовательного пространства с целью привлечения обучающихся в объединения».

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит в развитии социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. В 2018 году социальное партнёрство организовано:

1. План совместной работы на 2018-2019 учебный год с Евпаторийским местным городским отделением Крымской региональной общероссийской общественной организации "Российский союз ветеранов Афганистана".

2. Договор о сотрудничестве и взаимодействии с МБ ОУ ФМП ЕУВК "Интеграл" г. Евпатория.

3. Договор о сотрудничестве и взаимодействии с МБОУ "Заозерненская СОШ г. Евпатория РК"

**Участие педагогов дополнительного образования в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях (семинарах, форумах, конференциях)**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия, дата проведения</b>	<b>Место и дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Семинар руководящих работников образовательных организаций Республики Крым	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» 10.10.18 г. г. Симферополь	2
2.	VI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Столетие системе дополнительного образования детей: традиции, инновации,	ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана» 6-7.12.18 г. г. Москва	1

	перспективы»		
3.	Республиканский семинар-практикум «Подготовка к конкурсным программам детского творчества и профессионального мастерства»	ГБОУ ДО РК «ДЦЮТ» 06.03.19г. г. Симферополь	1
4.	Патриотический выездной семинар «Россия-Крым: Мы вместе»	Оргкомитет постоянно-действующего патриотическо-нравственного семинара «Россия-Крым: Мы вместе» 7-11.03.19г.	1

В учреждении функционирует официальный сайт с современным дизайном. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785. Для обеспечения открытости и доступности информации на главной странице сайта запущена лента анонсов и новостей с фотографиями, организована регулярная еженедельная загрузка новостных материалов. Действует страница учреждения в социальных сетях (группа Вконтакте), где публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Для оперативного оповещения родителей в мобильном приложении Viber заведена группа ВСК «возрождение».

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки учреждения имеют выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет 50 Мбит/с. Имеется все необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности: современное лицензионное программное обеспечение ОС Windows, MicrosoftOffice, антивирусные программы. Педагогическим работникам учреждения обеспечена техническая поддержка



при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звуковое оборудование), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

***Выводы.** Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Информационное обеспечение в целом соответствует предъявляемым требованиям.*

### **Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования деятельности ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения государственного задания по наполняемости учебных групп и организации отдыха детей и молодёжи положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и организации отдыха детей и молодёжи;

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» остается ряд задач, требующих решения:

- обобщение и распространение педагогического опыта работников Центра;
- участие педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города и республики;
- повышение мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование материально-технической базы Центра.

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	399 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	168 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	179 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	195 человек/49%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	31/8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/64%
1.8.1	На муниципальном уровне	99 человек/39%
1.8.2	На региональном уровне	55 человек/22 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек/10%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/15%
1.9.1	На муниципальном уровне	22/36,6%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/23 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/10 %
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/12,5%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	1 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/37,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	18 человек/32%

	педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1,75%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет

	или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	399 человек/100%