

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АЛЫЕ ПАРУСА»  
(ГБУ ДО РК «ДОЦ «АЛЫЕ ПАРУСА»)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021  
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО РК  
«ДОЦ «Алые паруса»  
\_\_\_\_\_ В.Г. Шеколдин  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования Республики Крым**  
**«Детский оздоровительный центр «Алые паруса»**  
**за 2020 год**

г. Евпатория  
2021 г.

## Содержание

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
2.	Структура ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» и оценка системы управления учреждения	5-6
3.	Материально-техническое обеспечение	6-8
4.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	8-13
5.	Организация деятельности Центра в летний период	13-17
6.	Результативность образовательного процесса	18-21
7.	Кадровое обеспечение	21-28
8.	Методическое и информационное обеспечение	28-32
9.	Заключение. Общие выводы и предложения.	33
10.	Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	34-38

## **Введение**

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Алые паруса» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом «О проведении процедуры самообследования ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» от 09.03.2021 г. № 54.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса;
- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» за период с 1 апреля 2020 г. по 31 марта 2021 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

## 1. Аналитическая часть

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Алые паруса». Сокращенное наименование: ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса».
- 1.2. Местонахождение: Россия, Республика Крым, 297493, г. Евпатория, пгт. Заозёрное, ул. Аллея Дружбы, д.23.  
тел/факс: (36569) 21551 .  
E-mail: [super.alieparusa@yandex.ru](mailto:super.alieparusa@yandex.ru)
- 1.3. Устав утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.12.2015 № 1292.
- 1.4. Учредитель: Республика Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.
- 1.5. Свидетельство о государственной регистрации: 91 № 000009309 от 09 декабря 2014 г.
- 1.6. Лицензия на образовательную деятельность: № 1230 от 15 ноября 2017 г. серия 82Л01 № 0001313. Срок действия – бессрочно.
- 1.7. Директор – Щеколдин Владимир Геннадьевич.
- 1.8. Нормативными актами Центра являются:
- решения (приказы) Учредителя;
  - приказы (распоряжения) директора;
  - внутренние локальные акты;
  - трудовые договоры;
  - должностные инструкции работников.
- В учреждении разработаны локальные акты:
- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
  - регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
  - регламентирующие трудовые отношения.

***Выводы.** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.*

## 2. Структура ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» и оценка системы управления учреждения

Система управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Структура и органы управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»



В структуру управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» входят:

Учредитель - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом Учреждения,

самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный и воспитательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования и воспитания.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

Специалист по комплексной безопасности – координирует деятельность всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности учебного заведения от угроз социального, технического и природного характера; обеспечивает соблюдение внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, методистом.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

***Выводы.** Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и оздоровления.*

### **3. Материально-техническое обеспечение**

Источником финансирования ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование государственного задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Материально-техническая база ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» для

осуществления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 8;
- общая площадь всех помещений – 7926 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 9;
- общая площадь учебных кабинетов – 392 кв.м.;
- число спальных помещений – 5;
- общая площадь спальных помещений – 4064 кв.м.;
- столовая – 1, количество посадочных мест – 700;
- медпункт – 1;
- тир – 1;
- спортивный зал -2;
- полоса препятствий – 1;
- площадка для волейбола, баскетбола;
- площадка для пляжного волейбола;
- поле для мини-футбола;
- общая площадь земельного участка (га) - территория-4,7га, пляж-0,8га, всего 5,5 га.;
- площадь озеленения (га) - 1,9;
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров – 27;
- количество проекторов – 4;
- количество интерактивных досок – 1;
- число ноутбуков – 27, все используются в учебных целях - 20.

Обеспечены меры пожарной и антитеррористической безопасности:

- наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части;
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения – 100%;
- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих требованиям пожарной безопасности.

Для усиления системы противодействия терроризму в ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» выполнены следующие мероприятия:

- территория Центра огорожена; ведется видеонаблюдение;
- наличие пропускного режима;
- обеспечена круглосуточная охрана;

- с фасадной части территории ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» и со стороны пляжа установлено металлическое ограждение;
- в месте центрального и второго входов на территорию ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» установлен стационарный металлодетектор и система управления доступом (СКУД).

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра.

За период с 01.04.2020 года по 31.12.2020 года в ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» были организованы и проведены следующие проверки:

Плановых проверок в 2020 году – не проводилось.

Внеплановые проверки:

С 09.07.2020 по 10.07.2020 – соблюдение требований пожарной безопасности организациями и гражданами на объектах защиты, используемых (эксплуатируемых) ими в процессе осуществления своей деятельности, на основании приказа отдела надзорной деятельности по г. Евпатория УНД и ПР ГУ от 06.07.2020 № 68. Акт проверки от 10.07.2020 № 68 - нарушений не выявлено.

С 30.07.2020 по 26.08.2020 – защита прав и свобод человека и гражданина, а так же охраняемых законом интересов общества и государства, на основании решения заместителя прокурора г. Евпатории о проведении проверки от 30.07.2020 № 128/2020. Представление об устранении нарушений законодательства об организации отдыха и оздоровления детей от 29.09.2020 № 20350007-р-1088-20/2716-20350007. Исполнено в полном объеме.

**Выводы.** Материально-техническая база ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного, воспитательного и оздоровительного процесса.

#### **4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Центр имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования: дополнительное образование детей и взрослых. Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с основной образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из государственного задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительные



образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Образовательный процесс в Центре строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу

Обучение детей ведётся педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательные программы, реализуемые в Центре, в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Образовательные программы разработаны педагогами на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены отличительные особенности программы, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральные постановки, тренировки, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: соревнования, отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие во внешкольных мероприятиях, конкурсы, выставки, собеседование, практические работы, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и

т.д. Все дополнительные образовательные программы ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами.

Центр реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Педагоги используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровые берегающие технологии;

#### **Программы социально-гуманитарной (военно-патриотической) направленности.**

Одной из основных целей программ данной направленности является развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере начальной военной подготовки, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Основная форма обучения – групповая, по подгруппам.

#### **Программы физкультурно-спортивной направленности**

Программы предусматривают содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья занимающихся. Обучающиеся в процессе занятий овладевают способами творческого применения двигательных навыков, а также формируют представление о возможностях собственного организма и умение осуществлять самостоятельную деятельность по физическому самосовершенствованию.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

#### **Программы туристско-краеведческой направленности**

Цель направленности: формирование гармонично развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, оздоровления, соци-

альной адаптации. Ориентация на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательная программа Центра в 2020 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

№ п/п	Наименование детского творческого объединения	Общее количество групп	Количество учебных групп по годам обучения					Срок реализации
			I	II	V	Группы индивидуального обучения, в том числе с детьми-инвалидами, одаренными уч-ся		
1.	«Спортивный туризм с основами ориентирования»	2				-	3	
2.	«Горный туризм»	2				-	1	
3.	«Скалолазание с основами горного туризма»	2				-	1	
4.	«Футбол»	2				-	1	
5.	ВСК «Возрождение»	4				-	1	
6.	«Защитники Отечества»	1				-	1	
7.	«Основы Самбо»	3				-	1	
8.	«Армейский рукопашный бой»	1				-	1	
9.	«Funny English» (ВСК «Возрождение»)	4				-	1	
10.	«Funny English» 7-10 лет	2				-	1	
11.	Подготовка к сдаче норм ГТО (ВСК	2				-	1	

	«Возрождение»							
12.	Настольный теннис +ОФП	2					-	1
<b>10 объединений 12 программ</b>		<b>27</b>	<b>5</b>				-	

В летний период педагогами дополнительного образования были реализованы краткосрочные программы дополнительного образования продолжительностью 36 часов:

- основы спортивного туризма;
- настольный теннис;
- Защитники Отечества;
- веселый английский;
- основы рукопашного боя;
- мини-футбол.

В 2020 году общая численность обучающихся составила 1318 человек, из них детей 3-7 лет- 18 чел.; детей 8-11 лет - 368; детей 12-15 лет - 674; подростков 16-18 лет - 258. В двух и более объединениях занимается 155 человек (11,76%) обучающихся. Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять свой выбор. Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Учебный год в Центре начинается как правило со второй–третьей недели сентября (по мере комплектования групп) и заканчивается 25 - 31 мая следующего года, составляет 36 учебных недель, в летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы продолжительностью 36 часов.

Работа в Центре с обучающимися в период каникул:

- осенние
- зимние
- весенние

проводится по особому плану: учебные занятия с переменным составом групп, воспитательные и досуговые мероприятия, профильные смены.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана, календарного учебного графика и дополнительных общеобразовательных программ.

Занятия для обучающихся в Центре проводятся с понедельника по воскресенье включительно (семидневная неделя). Продолжительность одного занятия для дошкольников составляет до 30 минут, для школьников – 40-45 минут, перерыв – не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия проводятся с 08 часов 00 минут до 20 часов 00 минут (для обучающихся 16 - 18 лет до 21 часа 00 минут).

Промежуточная аттестация проводится в декабре, мае.

Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, государственным заданием.

#### **Вывод:**

- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра.
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.
- Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

### **5. Организация деятельности Центра в летний период**

Значение и роль детских оздоровительных центров (лагерей) в непрерывном образовательном пространстве ребенка трудно переоценить. Детский лагерь создает особые возможности для образования, воспитания и развития детей.

Педагогика образовательно-оздоровительной организации принципиально расширяет возможности ребенка, предлагая ему большую свободу выбора персонального жизнетворчества в условиях позитивной социализации. Специально выстроенное педагогическое пространство детского лагеря должно стать для

развивающейся личности тем смысловым социокультурным стержнем, ключевыми характеристиками которого является познание и развитие через творчество, игру, разнообразную увлекательную деятельность, сотрудничество детей и взрослых. Логика педагогического процесса в ДООЦ «Алые паруса» строится из основных функций каникулярного времени ребенка: разрядки и восстановления; развлечений и хобби; саморазвития и самореализации; профессионально-образовательной компенсации; формировании здорового образа жизни; социализации и социальной защиты.

Особенностью комплексной программы летних оздоровительных смен 2020 года Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детского оздоровительного центра «Алые паруса» является то, что на каждую смену на отдых приезжают профильные коллективы детей для продолжения занятий в более интенсивной форме. Тем самым происходит интеграция трех основных функций образовательного процесса: общеобразовательного, профессионального творческого развития и социального взаимодействия детей и взрослых в досуге. В тоже время летние смены в лагере призваны обеспечить полноценный отдых и оздоровление детей, создать условия для их духовно-нравственного, личностного и физического развития.

Погружая ребенка в атмосферу профильной смены, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

### **Организаторы и участники программы**

Организаторами программы являются

- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Крымпатриотцентр»

Участники программы детского отдыха это дети и подростки, проживающие на территории Республики Крым, в том числе:

- воспитанники спортивных школ и секций;
- дети, состоящие в военно-патриотических клубах, поисковых отрядах и других патриотических объединениях;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- победители военно-тактических игр, спортивных состязаний, естественно-научных, технических, гуманитарных олимпиад, а также победители творческих конкурсов, лауреаты фестивалей;
- участники движения "ЮНАРМИЯ";
- учащиеся кадетских корпусов и классов;

Возраст участников программы:

6,6-18 лет

### **Модель организации жизнедеятельности лагеря.**

Программа, реализуемая в период летней оздоровительной компании 2020 года, объединяет четыре тематические смены. За основу взята достаточно эффективная модель организации жизнедеятельности детского коллектива «Сборы», которая предполагает создание оптимальных условий для интенсивной работы по тематике смены педагогов, воспитателей, вожатых и воспитанников в условиях насыщенной разнообразной досуговой деятельности детей.

Ориентируясь на метод погружения, организуется целостный педагогический процесс обучения и социального воспитания детей под руководством авторитета и мастерства взрослых. Педагоги дополнительного образования, тренеры, наставники, кураторы, приезжающие на смену со своим коллективом, продолжают занятия с детьми по своим образовательным программам. Дополнением к этим программам является спортивно-оздоровительная работа, массовая по тематике смены, малые формы педагогической работы (отрядные дела, конкурсы, мастерские, игры на взаимодействие, сюжетно-ролевые игры, игры на местности и т.д.), организуемые по выбору детей в свободное от основных занятий время. Воспитатели и вожатые организуют досуговую жизнь детей по возрастным группам независимо от профиля их деятельности.

Таким образом, поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

**культурно-досуговое:** предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

**физкультурно-оздоровительное:** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

**художественно-творческое:** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

**социально-личностное:** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

#### **Основные средства достижения задач базового блока смены:**

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;
- интеллектуально-развивающие мероприятия;
- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

**Тематический блок** реализуется через основные курсы. План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

#### **Основные средства реализации тематического блока:**

- 1) **Кружки по профилю программы** рассматриваются как основной блок реализации программы.
- 2) **Игра** рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.
- 3) **Мастер-класс** рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

В период летней оздоровительной кампании 2020 года в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» было проведено четыре профильных смен:

№	Название профильной смены	Сроки заезда	Координатор смены	Кол-во чел.	Ответственные за подбор и направление детей
1.	«Спортивный остров»	04.07.20-24.07.20	Государственное бюджетное образовательное учреждение	270	Государственное бюджетное



			дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»		образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
2.	«Мы наследники Победы»	27.07.20-16.08.20	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»/ ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	270	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» /Муниципальные образования
3.	Смена лидеров РДШ «Твои возможности с РДШ»	19.08.20-08.09.20	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»/ ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	270	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» /Муниципальные образования
4.	Военно-патриотическая «Юнармия»	11.09.20-30.09.20	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Крымпатриотцентр»/ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»	270	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Крымпатриотцентр»

Всего за время летней оздоровительной компании в ДОЦ «Алые паруса» отдохнуло 1067 детей из всех муниципальных образований Республики Крым.

## 6. Результативность образовательного процесса

Результатом освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которая проходит два раза в год (декабрь, май). Согласно Положению о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Алые паруса», через аттестационные мероприятия определяется уровень освоения программ обучающимися. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей, уровень профильной подготовки (теоретическая, практическая подготовка), социальная приспособленность, профессиональная ориентированность. Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с направленностью программы. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2020 году уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2019-2020 учебном году составил:

Высокий уровень - 75 %

Средний уровень – 23 %

Низкий уровень – 2 %

### Характеристика достижений обучающихся с апреля 2020 по март 2021 года.

№	Уровень организации	Дата проведения	Название мероприятия	Результаты	Руководитель кружка
1.	Региональный	2020 г.	Первенство Белогорского района по спортивному туризму в залах	1 место- 1 класс дистанций 2 место-1 класс дистанций 3 место Билый Данила 2 место Лаптева Валерия	Орлова Е.А. Кожушко А.А.
2.	Региональный	2020 г.	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, приуроченных ко	1 место - Мустафаев Энвер 3 место - Стасюк	Власов В.В.

			Дню народного единства	Анастасия 4 место - Коровкина Ксения	
3.	Муниципальный	20.02.2020 г.	Соревнования по военно-спортивному троеборью совместно с ЕМГО РО ООО «РВСА»	1 место-старшая возрастная категория	Власов В.В.
4.	Муниципальный	07.03.2020 г.	Городские соревнования по Армейскому Рукопашному Бою	1 место 6 место	Стрельченко А.Н.
5.	Муниципальный	20.03.2020 г.	Сдача норм ГТО, 2 этап для возрастной категории 7-18 лет	3 золотых 3 серебряных 1 бронзовый	Захарчук Н.Л.
6.	Муниципальный	09.09.2020 г.	Открытый турнир по мини-футболу «Мяч дружбы» среди дворовых команд	1 место	Власов В.В.
7.	Муниципальный	01.10.2020 г.	Кубок Главы Администрации по мини-футболу	3 место среди учащихся 2004-2005 года рождения	Захарчук Н.Л.
8.	Муниципальный	20.10.2020 г.	Чемпионат города по мини-футболу посвященный 100-летию дважды героя Советского Союза Амет-хана Султана	1 место	Захарчук Н.Л.
9.	Региональный	28.11.2020 г.	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, приуроченные «Дню призывника»	3 место	Власов В.В.
10.	Всероссийский	02.01.2021 г.	Всероссийская олимпиада по военно-патриотическому воспитанию «Я патриот»	II место-2 чел III место- 3 чел	Русанова Е.Н.
11.	Муниципальный	27.01.2021 г.	Первенство города Евпатории по спортивному туризму	I место II место	Орлова Е.А. Кожушко А.А.
12.	Республиканский	30.01.2021 г.	I этап Кубка Крыма по спортивному туризму	I место- 1 чел (личный зачет) II место-2 чел (личный зачет) I место- групповой зачет III место- 1 чел(личный зачет)III место- групповой зачет	Орлова Е.А. Кожушко А.А.

13.	Региональный	06.02.2021 г.	Турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти Героя России Романа Филипова	2 место юноши 12-13 лет, 39кг 2 место юноши 12-13 лет, 36кг 4 место юноши	Стрельченко А.Н.
14.	Муниципальный	13.02.2021г.	Турнир «Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова на быстроту и правильность, приуроченный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	II место в номинации «Разборка и сборка автомата Калашникова в особых условиях (закрытыми глазами)»	Власов В.В.
15.	Всероссийский	20.02.2021г.	Всероссийский конкурс «С Днем Армии и флота» в номинации «Аты баты-шли солдаты»	1 место	Русанова Е.Н.
16.	Муниципальный	20.02.2021г.	Конкурс презентаций приуроченный Дню защитника Отечества	1, 2 место	Русанова Е.Н.
17.	Муниципальный	20.02.2021г.	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия приуроченных Дню защитника Отечества	1 место - старшая возраст. кат 3 место - сред. возраст. кат 1 место - лич. зачет 2 место - лич. зачет	Власов В.В.
18.	Региональный	2020 г.	Кубок КРО ВООВ «Боевое братство» по городошному спорту среди юнармейцев города Евпатории, Саки и Сакского района	3 место	Власов В.В.
19.	Региональный	20-21.03.2021г.	Первенство г. Евпатории в дисциплине «дистанция-горная-связка»	3 место	Орлова Е.А.
20.	Региональный	26-28.03.2021.	Финал Кубка Республики Крым по спортивному туризму	9 чел. – 1 место 7 чел.- 2 место 5 чел. – 3 место Кубок абсолютных чемпионов	Орлова Е.А.
21.	Муниципальный	27.03.2021 г.	Турнир по полноконттактным боевым искусствам	4 чел. -1 место 4 чел. – 2 место	Стрельченко А.Н.

***Выводы.** Результаты промежуточной и итоговой аттестации показывают достаточный уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.*

## **7. Кадровое обеспечение**

Среднегодовая численность работников Центра составляет 76 человек, в том числе:

- Административно-управленческий персонал – 3;
- Вспомогательный персонал – 15 человек;
- Медицинский персонал – 1 человек (и 1 вакансия);
- Педагогический персонал – 8 человек;
- Электротехнический персонал- 2 человека;
- Обслуживающий персонал – 26 человек (и 2 вакансии).

В 2020 учебном году педагогический коллектив Центра насчитывал 8 человек, из них 6 педагогических работников – основных, 2 работника – внешние совместители. Имеют первую квалификационную категорию – 1 человек.

В профессиональном стандарте Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016) определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования - организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Исходя из вышесказанного в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, вожатых, педагога-организатора, музыкального руководителя), обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ летнего отдыха детей.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» за истекшие 3 учебных года говорит о его положительном росте. На данный момент 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 31% - высшее профессиональное.

Квалификационный уровень педагогических работников. В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда. Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010г., Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Для полного информирования педагогов в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Методист проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

#### **Получили дипломы о профессиональной переподготовке:**

- Назаренко О.С. (главный бухгалтер) по программе дополнительного профессионального образования «Главный бухгалтер организации государственного сектора» (диплом ПП №013688, регистрационный номер 0013607 от 12.02.2020г.);
- Булавина С.В. (секретарь руководителя) по программе дополнительного профессионального образования «Специалист по организации и документационному обеспечению управления организаций» (диплом 6327 00001218, регистрационный номер Д-5304-0450 от 15.05.2020г.);

- Ковтун Н.Е. (специалист по кадровому делопроизводству) по программе дополнительного профессионального образования «Управление персоналом. Специалист по управлению персоналом» (диплом 6327 00001219, регистрационный номер Д-5304-0449 от 15.05.2020г.).

**За отчетный период курсы повышения квалификации прошли следующие работники:**

- Щеколдин В.Г. (директор) по дополнительной профессиональной программе «Стратегическое развитие и нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей» в объеме 72 академических часа (удостоверение регистрационный номер ПК-0077);
- Ершова Е.А. (методист) по дополнительной профессиональной программе «Стратегическое развитие и нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей» в объеме 72 академических часа (удостоверение регистрационный номер ПК-0076);
- Русанова Е.Н. (педагог дополнительного образования) по дополнительной профессиональной программе «Организация процесса обучения и воспитания в сфере СПО с использованием цифровых технологий» в объеме 32 часа (удостоверение серия УЦ/Д №000164, регистрационный номер 000159 от 30.09.2020г.);
- Власов В.В. (педагог дополнительного образования) по дополнительной профессиональной программе «Организация процесса обучения и воспитания в сфере СПО с использованием цифровых технологий» в объеме 32 часа (удостоверение серия УЦ/Д №000129, регистрационный номер 000125 от 30.09.2020г.);
- Мамутов А.М. (педагог дополнительного образования) по дополнительной профессиональной программе «Организация процесса обучения и воспитания в сфере СПО с использованием цифровых технологий» в объеме 32 часа (удостоверение серия УЦ/Д №000148, регистрационный номер 000143 от 30.09.2020г.);
- Кривулина И.Н. (ведущий юрист-консульт) по программе «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» в объеме 144 часов (удостоверение регистрационный номер 11699 от 27.08.2020г.);
- Назаренко О.С. по дополнительной профессиональной программе «1С:Бухгалтерия» в объеме 48 часов (удостоверение 822412758069, регистрационный номер П-00-458 от 13.11.2020г.);
- Шубина О.Ю. (бухгалтер) по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации бухгалтера государственного (муниципального) учреждения

(код А)» в объеме 70 учебных часов (удостоверение 7827 00563873, регистрационный номер 038545-2020-580 от 30.12.2020г.);

- Мингалиева А.И. (медицинская сестра) по дополнительной профессиональной программе «Сестринская помощь детям» в объеме 144 часа (удостоверение 822410584566, регистрационный номер 2608-2020 от 18.06.2020г.).

**Медицинская сестра учреждения Мингалиева А.И. в 2020 году также прошла обучение и получила:**

- сертификат специалиста по специальности (направлению подготовки) «Сестринское дело в педиатрии» (сертификат 0882242193561, регистрационный номер 3887-2020 от 16.10.2020г.);

- сертификат об освоении интерактивного образовательного модуля «Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (регистрационный номер 05094468-VLWDJN от 26.04.2020г.);

- сертификат об освоении интерактивного образовательного модуля «Приказ Минздрава России от 19.03.2020г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями от 27.03.2020г. и 02.04.2020г. (регистрационный номер 05104656-2LJ7NV от 26.04.2020г.).

**По результатам прохождения обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по «Программе курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и территориальной подсистемы Республики Крым единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» получены сертификаты:**

- Щеколдиным В.Г. (директор) по категории «Руководители организаций, отнесенные к категории по ГО, а также продолжающие работу в военное время» (сертификат №0024 от 31.01.2020г.);

- Ершовой Е.А. (методист) по категории «Руководители эвакуационных органов организаций» (сертификат №0008-Е от 16.01.2020г.);

- Бабуриной О.С. (ведущий специалист по кадрам) по категории «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и ОПБ исполнительных органов власти и организаций» (сертификат №0219-Е от 08.10.2020г.);

- Мельниковым В.Н. (системный администратор) по категории «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и ОПБ исполнительных органов власти и организаций» (сертификат №0240-Е от 08.10.2020г.).

**В 2020 году проведена проверка знаний требований охраны труда:**



- Щеколдина В.Г. (директор) (удостоверение №264 от 01.06.2020г.);
- Палий В.В. (ведущий специалист по комплексной безопасности) (удостоверение №262 от 01.06.2020г.);
- Саркисян А.Л. (специалист по охране труда) (удостоверение №263 от 01.06.2020г.);

**Прошли проверку знаний по программе профессиональной подготовки рабочих по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 4 работника:**

- Абдульхадов А.А. (присвоена квалификация Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3 разряда. Удостоверение №2235 от 24.07.2020г.);
- Бабич М.Ю. (присвоена квалификация Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3 разряда. Удостоверение №2236 от 24.07.2020г.);
- Рамазанов Р.М. (присвоена квалификация Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3 разряда. Удостоверение №2237 от 24.07.2020г.);
- Слепцов В.И. (присвоена квалификация Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3 разряда. Удостоверение №2236 от 24.07.2020г.).

**Освоили программу профессионального обучения по профессии «Повар» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» и получили квалификацию:**

- Повар 4 разряда - Беликова О.В. (уборщик служебных и производственных помещений 2 разряда. На период летних оздоровительных смен переводится на должность кухонный рабочий 2 разряда) (Свидетельство СПР 0322319, регистрационный номер 177 от 10.12.2020г.);
- Повар 5 разряда - Зайцева Е.А. (уборщик служебных и производственных помещений 2 разряда. На период летних оздоровительных смен переводится на должность повар) (Свидетельство СПР 0322331, регистрационный номер 189 от 10.12.2020г.).

**Освоили программу профессионального обучения по профессии «Кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело» и получили квалификацию «Кондитер 4 разряда»:**

- Куш И.Л. (цветовод 4 разряда) (Свидетельство СПР 0322309, регистрационный номер 167 от 05.12.2020г.);
- Череватая И.С. (старший администратор) (Свидетельство СПР 0322342, регистрационный номер 200 от 12.12.2020г.);

- Моногарова В.С. (администратор) (Свидетельство СПР 0322337, регистрационный номер 195 от 12.12.2020г.);
- Романюк А.Э. (заведующий складом) (Свидетельство СПР 0322340, регистрационный номер 198 от 12.12.2020г.);
- Опанасенко Н.Н. (уборщик служебных и производственных помещений 2 разряда. На период летних оздоровительных смен переводится на должность повар 5 разряда) (Свидетельство СПР 0322339, регистрационный номер 197 от 12.12.2020г.);
- Кедровская К.А. (уборщик служебных и производственных помещений 2 разряда) (Свидетельство СПР 0322336, регистрационный номер 194 от 12.12.2020г.).

**Прошли ежегодную аттестацию по программе: «Подготовка матроса-спасателя общественных и ведомственных постов в местах массового отдыха населения и на пляжах»:**

- Грушецкий В.Н. (матрос-спасатель 2 разряда) (Свидетельство №Е-О15);
- Сергиенко В.В. (сторож (вахтер) 1 разряда. На период летних оздоровительных смен переводится на должность матрос-спасатель 2 разряда) (Свидетельство №Е-О18);
- Бабий Б.Г. (сторож (вахтер) 1 разряда. На период летних оздоровительных смен переводится на должность матрос-спасатель 2 разряда) (Свидетельство №КЕ-О21);
- Ткачев А.А. (сторож (вахтер) 1 разряда. На период летних оздоровительных смен переводится на должность матрос-спасатель 2 разряда ) (Свидетельство №Е-О17).

**Деятельность педагогического коллектива за отчетный период была отмечена:**

- 1. Благодарственное письмо** трудовому коллективу ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» за добросовестный и многолетний труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие курортного дела в связи с празднованием Всемирного дня туризма. (Глава города Евпатории О.В. Харитоненко, 27.09.2020 г.)
- 2. Грамота** ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» за популяризацию физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни, активное участие в спортивной жизни Сакского района. (Директор МБУ «ЦФЗН «Спорт для всех» Сакского района В.Н. Шукалевиц, 2020 г.)
- 3. Грамота** ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» за популяризацию физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни, активное участие в спортивной жизни г. Евпатории. (Директор МБУ «центр массового спорта г. Евпатории» Д.А. Доронина, 2020 г.)

***Русанова Е.Н. – педагог дополнительного образования***

1. **Благодарность** за личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания современных школьников. (Директор ИПК и ПП О.В. Агуреева, 2021 г.)
2. **Сертификат эксперта**, подготовившего участников олимпиады по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот», ИПК и ПП Санк-Петербург, 23.01.2021 г.)

***Власов В.В. – педагог дополнительного образования***

1. **Диплом I степени Всероссийского конкурса** «Гражданско-патриотического воспитание молодого поколения» Положение о проведении военно-спортивного троеборья, приуроченного Дню вывода войск из Афганистана.
2. **Диплом за I место** в Международном конкурсе «Слава Армии Российской!» (Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина», 20.02.2021 г.)
3. **Диплом за I место во** Всероссийском конкурсе «Праздник Родины любимой» (ЦО и ПВК «УСПЕХ!», приказ № 340 от 11.12.2020 г.)
4. **Грамота Победителю** турнира «Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова на быстроту и правильность, приуроченного Дню вывода советских войск из Афганистана среди педагогов и руководителей военно-спортивных и военно-патриотических клубов Республики Крым» (директор ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» Е.В. Звоник, 2021 г.)

***Орлова Е.А. - педагог дополнительного образования***

1. **Диплом II степени XX Юбилейного Всероссийского конкурса** «Педагогическое мастерство». Программа общефизических упражнений на дистанционном обучении (ВИМЦ им. М.В. Ломоносова, приказ №122 от 05.05.2020 г.)
2. **Диплом I степени** Всероссийского конкурса «Бессмертный полк» (ВИМЦ им. М.В. Ломоносова, приказ №124 от 10.05.2020 г.)
3. **Грамота за II место** среди женщин в Чемпионате города по спортивному туризму 2021 «Дистанция-пешеходная» 2 класса (Управление по делам семьи, молодежи и спорта администрации города Евпатории Республики Крым)
4. **Грамота за II место** в виде «дистанция-пешеходная» возрастная группа м/ж 2 класс дистанций в «Открытом первенстве Белогорского района по спортивному туризму» (Управление образования, молодежи и спорта Белогорского района РК, 2020 г.)

5. **Свидетельство участия** в Республиканском семинаре–практикуме по пешеходному туризму для педагогов образовательных учреждений Республики Крым, 16 октября 2020 г.

**Захарчук Н.Л. - педагог дополнительного образования**

1. **Книжка спортивного судьи** – Министерство спорта Российской Федерации
2. **Золотой значок ГТО VII ступени** – приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2020 № 116 нт.

**Мамутов А.М. - педагог дополнительного образования**

1. **Диплом** – за образцовое выполнение своих обязанностей, личный вклад в развитие евпаторийского футбола, высокий профессионализм, пропаганду и популяризацию здорового образа жизни на территории муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым и в связи с завершением футбольного сезона 2019 года (Председатель федерации футбола города Евпатории Р.Г. Тихончук)

В 2020 году работники Центра были премированы за высокие результаты труда, выполнение особо важных и ответственных работ.

*Выводы. Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами.*

## **8. Методическое и информационное обеспечение**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как

источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Новые условия и вызовы современности стали основополагающими в разработке единой методической темы на ближайшие три года: **«Методическое сопровождение профессионального роста педагогов дополнительного образования в условиях использования новых форм и педагогических технологий, отвечающих современным знаниям и вызовам времени»**, что даст возможность педагогическому коллективу, работая над ней, находить рациональные решения поставленных задач нового учебного года, в том числе:

- продолжить работу по инновационному обновлению общеобразовательных общеразвивающих программ, наполнив их новым содержанием с использованием лучших современных практик, апробированных в системе дополнительного образования в условиях современных вызовов;
- обеспечить профессиональную готовность педагогов к реализации программного материала в условиях цифровизации дополнительного образования, как важнейшего направления в работе;
- в этой связи продолжить консультационно-методическую деятельность по повышению ИТ-компетентности педагогов, а также их своевременную психологическую адаптацию к работе в новых условиях;
- стимулировать непрерывность образования педагогов через дистанционные курсы и систему повышения квалификации;
- способствовать профессиональному творческому развитию и саморазвитию педагога через участие в конкурсном движении, диссеминация собственного опыта работы.

Приоритетные направления методической работы:

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся.
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса. Оказание квалифицированной методической помощи педагогам в разработке, апробации и экспертной оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).
4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

Основной формой методической работы в учреждении является Методический совет. За отчетный период в учреждении были проведены:

- 4 заседания методического совета
- 4 заседания педагогического совета

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит в развитии социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. В 2020 году социальное партнёрство организовано:

1. Планы совместной работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года с Евпаторийским местным городским отделением Крымской региональной общероссийской общественной организации "Российский союз ветеранов Афганистана".

2. Договор о сотрудничестве и взаимодействии с МБ ОУ ФМП ЕУВК "Интеграл" г. Евпатория.

3. Договор о сотрудничестве и взаимодействии с МБОУ "Заозерненская СОШ г. Евпатория РК"

4. Соглашение о взаимном сотрудничестве с ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»

**Участие педагогов дополнительного образования в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях (семинарах, форумах, конференциях, вебинары)**

№	Наименование мероприятия, дата проведения	Место и дата проведения	Количество участников
1.	X Всероссийский туристский форум «Открытый Крым»	Министерство курортов и туризма РК 10-11.12.2020 г. Симферополь	2
2.	Республиканском семинар–практикум по пешеходному туризму для педагогов образовательных учреждений Республики Крым	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» 16 октября 2020 г. г. Симферополь	2
3.	Семинар деятельности «Организация методической	Фонд развития детских лагерей 10.12.2020	2

	службы детского лагеря: теория и практика, история и современность»	г. Новосибирск	
4.	Семинар «Коммуникативно-деятельностные технологии работы с детским коллективом»	Фонд развития детских лагерей 15.01. 2021 г. Новосибирск	2
5.	Семинар «Кадровый ресурс, как точка роста и развития детского лагеря»	Фонд развития детских лагерей 12.02.2021 г. Новосибирск	2
6.	Инструктивно-методическое совещание «Об организации детской оздоровительной кампании 2021 года»	Министерство образования, науки и молодёжи РК 26.02.2021	2
7.	Вебинар «Игровые технологии и их преимущество в образовательном процессе»	Дистанционный институт современного образования «Росконкурс» 03-05.03.2021 г. Москва	4
8.	Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Подготовка к летнему сезону 2021 года»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» 24-25.03.2021 г. г. Москва	3
9.	Конференция «Сфера детского отдыха и туризма в меняющемся мире: перезагрузка системы»	Фонд развития детских лагерей 30.03.2021 г. Новосибирск	5
10.	Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании» Тема: Визуальные средства. Подготовка видео и презентации для защиты педагогического проекта.	Дистанционный институт современного образования «Росконкурс» 30.03.2021 г. Москва	1

В учреждении функционирует официальный сайт с современным дизайном. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом от 14.08.2020 №831 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации», правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. Для обеспечения открытости и доступности информации на главной странице сайта запущена лента анонсов и новостей с фотографиями, организована регулярная еженедельная загрузка новостных материалов. Действует страница учреждения в социальных сетях (группа Вконтакте), где публикуются материалы с

фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Для оперативного оповещения родителей в мобильном приложении Viber создана группа ВСК «Возрождение».

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки учреждения имеют выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет 50 Мбит/с. Имеется все необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности: современное лицензионное программное обеспечение ОС Windows, MicrosoftOffice, антивирусные программы. Педагогическим работникам учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звуковое оборудование), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

***Выводы.** Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Информационное обеспечение в целом соответствует предъявляемым требованиям.*



### **Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования деятельности ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения государственного задания по наполняемости учебных групп и организации отдыха детей и молодёжи положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и организации отдыха детей и молодёжи;

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» остается ряд задач, требующих решения:

- обобщение и распространение педагогического опыта работников Центра;
- повышение участия педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города и республики;
- повышение мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс дистанционного обучения;
- повышение родительской активности;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование материально-технической базы Центра.

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1318 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	18 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	368 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	674 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	258 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	155 человек/11,76%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	242/18,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек/1%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1012 человек/76%
1.8.1	На муниципальном уровне	884 человека/87%
1.8.2	На региональном уровне	112 человека/11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/%
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/2%
1.8.5	На международном уровне	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	89 человек/59%
1.9.2	На региональном уровне	55 человек/37 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/4 %
1.9.5	На международном уровне	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/%
1.10.2	Регионального уровня	0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/12,5%
1.17.1	Высшая	0/%
1.17.2	Первая	1 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/37,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/37,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	23 человек/30%

	педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1,75%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет

	или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1318 человек/100%