

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АЛЫЕ ПАРУСА»
(ГБУ ДО РК «ДОЦ «АЛЫЕ ПАРУСА»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

« 18 » апреля 2023

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»

В.Г. Щеголин

Приказ № 224 от 18.04.2023



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного учреждения

дополнительного образования Республики Крым

«Детский оздоровительный центр «Алые паруса»

за 2022 год

г. Евпатория
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Стр.
1	Аналитическая часть	3
2	Особенности управления ГБУ ДО РК «ДООЦ «Алые паруса» и оценка системы управления учреждения	5
3	Оценка образовательной деятельности	7
4	Организация деятельности Центра в летний период	14
5	Оценка системы управления	20
6	Материально-техническое обеспечение	22
7	Кадровое обеспечение	24
8	Методическое и информационное обеспечение	30
9	Заключение. Общие выводы и предложения.	33
10	Приложение 1 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	34

1. Аналитическая часть

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Сокращенное наименование	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Алые паруса». ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса».
2.	Местонахождение тел/факс E-mail	Россия, Республика Крым, 297493, г. Евпатория, пгт. Заозёрное, ул. Аллея Дружбы, д.23. (36569) 21551 088@crimeaedu.ru
3.	Устав	Утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.03.2023 № 480
4.	Учредитель Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Республика Крым Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.
5.	Свидетельство о государственной регистрации	91 № 000009309 от 09 декабря 2014 г.
6.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 1230 от 15 ноября 2017 г. серия 82Л01 № 0001313. Срок действия – бессрочно.
7.	Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174811 Дата предоставления лицензии: 15 ноября 2017 Срок действия – бессрочно
8.	Директор	Щеколдин Владимир Геннадьевич

Основным видом деятельности ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование — это составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно, это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование – это сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, оно для каждого действительно «свое», личностное – по выбору, по характеру, по «душе». Выступая как мощное средство формирования мотивации развития личности, дополнительное образование, обмена видами деятельности расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству, преодолению себя ради большого, настоящего дела.

Дополнительное образование детей имеет отличительные черты педагогики:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;

- многообразие видов деятельности с учетом самых разных интересов, склонностей и потребностей ребенка;

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;

- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;

- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, на пересмотр возможностей в самоопределении;

- применение в рамках избранной ребенком дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний) таких средств определения результативности продвижения, которые стимулировали бы его развитие.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2. Особенности управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» и оценка системы управления учреждения

Система управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и органы управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса»



В структуру управления ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» входят:

Учредитель	Утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.
Директор	Является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции

	директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.
Заместители директора	Обеспечивают системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности направленностей
Родительский комитет	Осуществляет коммуникацию родителей с педагогическим коллективом, оказывает разностороннее содействие работе учебного заведения. Функции данного органа, образованного по инициативе родителей учащихся, носят рекомендательный характер и не описаны в основном нормативном акте ОО. В состав совета входят законные представители и родители воспитанников и учащихся, чьи кандидатуры были утверждены общим собранием. Как и общее собрание, орган также взаимодействует с педагогическим коллективом, содействует образовательному процессу и другим видам деятельности организации. Как правило, в начале учебного года избирается новый состав родительского совета, в который по желанию родителей могут входить также члены педагогического коллектива. Решения на заседаниях этого коллегиального органа принимаются простым большинством голосов.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, методистом.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и оздоровления.

3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Центра регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1230 от 15 ноября 2017 г. серия 82Л01 № 0001313. Срок действия – бессрочно.

- Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174811 . Дата предоставления лицензии: 15 ноября 2017. Срок действия – бессрочно.

- Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 91 № 000226964

В Центре обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Центра определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00 часов (для обучающихся 16-18 лет допускается до 21.00).

В 2022 году обучающиеся занимались в творческих объединениях 3-х направленностей: социально-гуманитарной (а также военно-патриотической), туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с государственным заданием на бюджетной основе.

Прием обучающихся в Учреждение проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение. Возраст обучающихся от 6,6 до 18 лет.

Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Далее – ДООП) регламентируется Уставом Центра, Образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Образовательные программы разработаны педагогами на основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены отличительные особенности программы, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральные постановки, тренировки, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: соревнования, отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие во внешкольных мероприятиях, конкурсы, выставки, собеседование, практические работы,

защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д. Все дополнительные образовательные программы ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами.

Педагоги используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровье сберегающие технологии;

Программы социально-гуманитарной (военно-патриотической) направленности.

Одной из основных целей программ данной направленности является развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере начальной военной подготовки, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Основная форма обучения – групповая, по подгруппам.

Программы физкультурно-спортивной направленности

Программы предусматривают содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья занимающихся. Обучающиеся в процессе занятий овладевают способами творческого применения двигательных навыков, а также формируют представление о возможностях собственного организма и умение осуществлять самостоятельную деятельность по физическому самосовершенствованию.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Программы туристско-краеведческой направленности

Цель направленности: формирование гармонично развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, оздоровления, социальной адаптации. Ориентация на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Учреждение реализует 11 программ. Из них 4 программы реализуется на базе образовательных учреждений: МБОУ «Гимназия им. И.Сельвинского», «МБОУ Средняя школа №7 г. Евпатории», "МБОУ СШ №12 г. Евпатории".

Занятия в объединениях проводятся по группам. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности ДООП и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Антикоронавирусные меры

Центр в течение 2022 года продолжил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Крым. Так, Центр:

- средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи (в период проведения летней оздоровительной кампании);
- разместил на сайте Центра необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательные события в Центре проводятся в соответствии с планами воспитательной работы ДООП. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- экскурсии;
- акции;

- туристические походы и др.

Центр принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и республиканского уровней (дистанционно).

В 2022 году педагогами дополнительного образования использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- участие в соревнованиях;
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Образовательная программа Центра в 2022 учебном году реализовывалась на основе 10 общеобразовательных общеразвивающих программ, для реализации программ было сформировано 25 группы.

Список

реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ

ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» на 2022-2023 учебный год

(бюджетная основа)

№ п/п	Направленность	Название программы	Уровень программы	Срок реализации	Кол-во групп
1	Социально-гуманитарная	«Этнографический лабиринт»	базовый	3 месяца	3
		«Английский язык»	базовый	1 год	3
2	Социально-гуманитарная (военно-патриотическая)	ВСК «Возрождение»	базовый	1 год	3
3		«Защитники Отечества»	базовый	1 год	3
4	Физкультурно-спортивная	Футбол	базовый	1 год	1
5		Подготовка к выполнению нормативов ГТО	базовый	1 год	2
6		Армейский рукопашный бой	базовый	1 год	3
7		Самбо для начинающих	базовый	1 год	1
8		Настольный теннис	базовый	1 год	2
9	Туристско-краеведческая	Краеведение с основами ориентирования	базовый	3 месяца	4
10					

В летний период педагогами дополнительного образования были реализованы краткосрочные программы дополнительного образования продолжительностью 36 часов:

- основы спортивного туризма;
- настольный теннис;
- Защитники Отечества;
- Возрождение;
- веселый английский;
- основы рукопашного боя;
- самбо;
- мини-футбол.

В 2022 году общая численность обучающихся составила 400 человек, из них детей 3-7 лет- 52 чел.; детей 8-11 лет – 165 чел.; 12-15 лет – 165 чел.; подростков 16-17 лет – 18 чел. В двух и более объединениях занимается 176 человек (44 %) обучающихся. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях.

Промежуточная аттестация проводится в декабре, мае.

Итоговая аттестация проходит в апреле, мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, государственным заданием.

Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра.

- Все программы соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Все реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

- Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

4. Организация деятельности Центра в летний период

Значение и роль детских оздоровительных центров (лагерей) в непрерывном образовательном пространстве ребенка трудно переоценить. Детский лагерь создает особые возможности для образования, воспитания и развития детей.

Педагогика образовательно-оздоровительной организации принципиально расширяет возможности ребенка, предлагая ему большую свободу выбора персонального жизнетворчества в условиях позитивной социализации. Специально выстроенное педагогическое пространство детского лагеря должно стать для развивающейся личности тем смысловым социокультурным стержнем, ключевыми характеристиками которого является познание и развитие через творчество, игру, разнообразную увлекательную деятельность, сотрудничество детей и взрослых. Логика педагогического процесса в ДОЦ «Алые паруса» строится из основных функций каникулярного времени ребенка: разрядки и восстановления; развлечений и хобби; саморазвития и самореализации; профессионально-образовательной компенсации; формировании здорового образа жизни; социализации и социальной защиты.

Особенностью комплексной программы летних оздоровительных смен 2022 года Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детского оздоровительного центра «Алые паруса» является то, что на каждую смену на отдых приезжают профильные коллективы детей для продолжения занятий в более интенсивной форме. Тем самым происходит интеграция трех основных функций образовательного процесса: общеобразовательного, профессионального творческого развития и социального взаимодействия детей и взрослых в досуге. В тоже время летние смены в лагере призваны обеспечить полноценный отдых и оздоровление детей, создать условия для их духовно-нравственного, личностного и физического развития.

Погружая ребенка в атмосферу профильной смены, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

А также в период летней оздоровительной кампании 2022 проходило оздоровление детей из ДНР, ЛНР, Запорожской области.

Организаторы и участники программы

Организаторами программы являются

- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Алые паруса»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Крымпатриотцентр»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

Участники программы детского отдыха это дети и подростки, проживающие на территории Республики Крым, в том числе:

- воспитанники спортивных школ и секций;
- дети, состоящие в военно-патриотических клубах, поисковых отрядах и других патриотических объединениях;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- победители военно-тактических игр, спортивных состязаний, естественно-научных, технических, гуманитарных олимпиад, а также победители творческих конкурсов, лауреаты фестивалей;
- участники движения "ЮНАРМИЯ";
- учащиеся кадетских корпусов и классов;

Возраст участников программы:

6,6-18 лет

Модель организации жизнедеятельности лагеря.

Программа, реализуемая в период летней оздоровительной компании 2022 года, объединяет девять тематических смен. За основу взята достаточно эффективная модель организации жизнедеятельности детского коллектива «Сборы», которая предполагает создание оптимальных условий для интенсивной работы по тематике смены педагогов, воспитателей, вожатых и воспитанников в условиях насыщенной разнообразной досуговой деятельности детей.

Ориентируясь на метод погружения, организуется целостный педагогический процесс обучения и социального воспитания детей под руководством авторитета и

мастерства взрослых. Педагоги дополнительного образования, тренеры, наставники, кураторы, приезжающие на смену со своим коллективом, продолжают занятия с детьми по своим образовательным программам. Дополнением к этим программам является спортивно-оздоровительная работа, массовая по тематике смены, малые формы педагогической работы (отрядные дела, конкурсы, мастерские, игры на взаимодействие, сюжетно-ролевые игры, игры на местности и т.д.), организуемые по выбору детей в свободное от основных занятий время. Воспитатели и вожатые организуют досуговую жизнь детей по возрастным группам независимо от профиля их деятельности.

Таким образом, поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

художественно-творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;
- интеллектуально-развивающие мероприятия;
- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы. План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

1) **Кружки по профилю программы** рассматриваются как основной блок реализации программы.

2) **Игра** рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

3) **Мастер-класс** рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

В период летней оздоровительной кампании 2022 года в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» было проведено девять профильных смен:

№	Название профильной смены	Сроки заезда	Координатор смены
1.	«Спортивный остров»	07.05.22-27.05.22	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Крымпатриотцентр»
2.	«Планета детства»	01.06.22-21.06.22	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»
3.	«На крыльях науки»	24.06.22-14.07.22	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»
4.	«Вокруг света»	17.07.22-06.08.22	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»
5.	«Лето в кадре»	09.08.22-29.08.22	Субъекты Российской Федерации, сопредельные территории ДНР, ЛНР, Запорожская область.
6.	«Возвращение к истокам»	02.09.22-22.09.22	Муниципальные образования, ЛНР
7.	«Осеннее путешествие под Алыми»	29.10.22-06.11.22	Муниципальные образования, ЛНР

	парусами»		
8.	«Под Алым парусом успеха»	25.11.22-04.12.22	Муниципальные образования
9.	В объективе зимы	06.12.22-15.12.22	Муниципальные образования

Всего за время оздоровительной компании в ДОЦ «Алые паруса» отдохнуло 2 629 детей из всех муниципальных образований Республики Крым, а также новых из субъектов Российской Федерации 930 человек.

5. Оценка системы управления

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Центра является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Полномочия и функции Учредителя в отношении Центра от имени Республики Крым, осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. Учреждение подведомственно Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым. Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центром. Высшим органом управления учреждением является Общее собрание работников, которое создано в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением, осуществлении на деле принципа коллегиальности управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения, председателем является директор. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Центра. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, выработать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Центра. Председателем является директор. Центр располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе. Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения. Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Центра, разработаны в пределах

компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования.

В локальных нормативных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Центра с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания. Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются: Образовательная программа Центра, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Образовательная программа Учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям.

Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

Центр имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<https://alieparusa.com.ru/>), электронную почту (088@crimeaedu.ru), страницу в Контакте - <https://vk.com/public205029193>

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц. На сайте своевременно

размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах Учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям.

Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

6. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование государственного задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Материально-техническая база ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» для осуществления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 8;
- общая площадь всех помещений – 7926 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 9;
- общая площадь учебных кабинетов – 392 кв.м.;
- число спальных помещений – 5;
- общая площадь спальных помещений – 4064 кв.м.;
- столовая – 1, количество посадочных мест – 700;
- медпункт – 1;
- тир – 1;
- спортивный зал -2;
- полоса препятствий – 1;
- площадка для волейбола, баскетбола;
- площадка для пляжного волейбола;

- площадка ВФСК ГТО;
- поле для мини-футбола;
- общая площадь земельного участка (га) - территория-4,7га, пляж-0,8га, всего 5,5 га.;

- площадь озеленения (га) - 1,9;
- техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров – 27;
- количество проекторов – 4;
- количество интерактивных досок – 1;
- число ноутбуков – 27.

Обеспечены меры пожарной и антитеррористической безопасности:

- наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части;
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения – 100%;
- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих требованиям пожарной безопасности.

Для усиления системы противодействия терроризму в ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» выполнены следующие мероприятия:

- территория Центра огорожена, ведется видеонаблюдение;
- наличие пропускного режима;
- обеспечена круглосуточная охрана;
- с фасадной части территории ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» и со стороны пляжа установлено металлическое ограждение;
- в месте центрального и второго входов на территорию ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» установлен стационарный металлодетектор и система управления доступом (СКУД).

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра.

За период с 01.04.2022 года по 31.12.2022 года в ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» были организованы и проведены следующие проверки:

Плановые проверки в 2022 году:

- с 29.06.2022 – 12.07.2022 – Межрегиональное управление Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю территориальный отдел по г. Евпатории и

Сакскому району акт проверки № 13-000 от 12.07.2022. Предписание № 13-000 -01 от 12.07.2022 г. Представление об устранении нарушений законодательства об организации отдыха и оздоровления детей. Исполнено в полном объеме.

Материально-техническая база ГБУ ДО РК «ДОЦ Алые паруса» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного, воспитательного и оздоровительного процесса.

6. Результативность образовательного процесса

Результатом освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которая проходит два раза в год (декабрь, май).

Согласно Положению о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Алые паруса», через аттестационные мероприятия определяется уровень освоения программ обучающимися. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей, уровень профильной подготовки (теоретическая, практическая подготовка), социальная приспособленность, профессиональная ориентированность.

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с направленностью программы.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой направленности. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. По результатам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2022 году уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022-2023 учебном году составил:

Высокий уровень - 75 %

Средний уровень – 22 %

Низкий уровень – 3 %

Характеристика достижений обучающихся с апреля 2022 по март 2023 года.

№	Уровень организации	Дата проведения	Название мероприятия	Результаты	Руководитель кружка
1.	Муниципальный	Март 2022	Турнир по баскетболу, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» МБУ «ЦМС» г. Евпатории	3 место	Захарчук Н.Л.
2.	Всероссийский	Март-июнь 2022	Всероссийский творческий конкурс учащихся и молодежи «Моя семейная реликвия», проходивший в рамках форума «Крепкая семья – сильная Россия»	5 место, 7 место	Стрельченко А.Н.
3.	Международный (дистанционный)	Февраль 2022	Конкурс "Валентинов день!"	1 место - 1 чел.	Русанова Е.Н.
4.	Всероссийский (дистанционный)	Февраль 2022	Олимпиада «Защитники Отечества»	1 место	Щеколдин В.Г.
5.	Всероссийский (дистанционный)	Февраль 2022	«История Великих полководцев Родины»	3 место	Стрельченко А.Н.
6.	Муниципальный	22.02.2022	Соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия	1 место - 1 чел., 2 место - 2 чел.	Стрельченко А.Н.
7.	Муниципальный	24.02.2022	Конкурс по стрельбе приуроченный ко дню Защитника Отечества	1 место - команда (6 чел.),	Стрельченко А.Н.
8.	Всероссийский (дистанционный)	24.02.2022	Конкурс "23 февраля - День Армейской славы!"	1 место - 2 чел.	Щеколдин В.Г.
9.	Муниципальный	Март 2022	Первенстве города Евпатории по спортивному туризму	1 место - 1 чел., 2 место - 5 чел., 3 место - 2 чел.	Орлова Е.А.
10.	Международный	22.02.2022	Конкурс-фестиваль искусств при поддержке Министерства культуры Республики Крым, Департамента культуры города Москвы	3 место	Юрьева О.С. Юрьев М.Ю.
11.	Всероссийский	28.03.2023	Конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	1 место	Юрьева О.С. Юрьев М.Ю.
12.	Муниципальный	Апрель 2022	Первенство клуба "Юный спасатель" по скалолазанию, в лазании на скорость	1 место- 1 чел., в возрастной группе 10-11 лет; 2 место - 1 чел. в возрастной группе 8-9 лет;	Орлова Е.А.
13.	Муниципальный	Апрель 2022	Первенство города Евпатории по скалолазанию, вид: лазание на скорость.	1 место - 1 чел., в возрастной группе 14-15 лет; 2 место - 1 чел., в возрастной группе 10-13 лет;	Орлова Е.А.

				3 место - 1 чел. в возрастной группе 10-13 лет.	
14.	Муниципальный	Апрель 2022	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" МО Евпатория	1 место -1 чел., 2 место - 1 чел.	Стрельченко А.Н.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации показывают достаточный уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

7. Кадровое обеспечение

Численность работников Центра составляет 68 человека, в том числе:

- Административно-управленческий персонал – 3;
- Медицинский персонал – 2 человека;
- Педагогический персонал – 10 человек;
- Электротехнический персонал – 2 человека;
- Обслуживающий персонал – 51 человек.

В 2022 учебном году педагогический коллектив Центра насчитывал 10 человек, из них 3 педагогических работников – основных, 1 работник – внутренний совместитель, 6 работников – внешние совместители. Имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека; имеют первую квалификационную категорию – 3 человека.

В профессиональном стандарте Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016) определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования - организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Исходя из вышесказанного в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, вожатых, педагога-организатора, музыкального руководителя), обеспечивающих качественное выполнение

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ летнего отдыха детей.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» за истекшие 3 учебных года говорит о его положительном росте. На данный момент 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 31% - высшее профессиональное.

Квалификационный уровень педагогических работников. В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010г., Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Для полного информирования педагогов в ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и

текущая информация. Методист проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

Получили дипломы о профессиональной переподготовке:

- *Кривенко Наталия Владимировна* (педагог дополнительного образования) по программе «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Методист образовательной организации», в объеме 270 часов (диплом о профессиональной подготовке ПП №0018351 от 28.12.2022 г.)

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли следующие работники:

- *Щеколдин Владимир Геннадьевич* (директор) по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях», в объеме 120 ак. часов. (удостоверение о повышении квалификации №У2022040908 от 01.04.2022);

- *Арутюнова Маргарита Юрьевна* (методист) по дополнительной профессиональной программе «Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей», в объеме 36 часов (удостоверение о повышении квалификации № 3056 от 27.03.2023 г.);

- *Арутюнова Маргарита Юрьевна* (методист) по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент и маркетинг организации детского отдыха», в объеме 36 часов (удостоверение о повышении квалификации № 00659 от 03.03.2023 г.);

- *Арутюнова Маргарита Юрьевна* (методист) по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации должностных лиц, входящих в состав эвакуационных органов организаций (эвакуационных комиссий, эвакуационных комиссий)» в объеме 36 часов (удостоверение о повышении квалификации № 0467Е от 28.01.2022 г.);

- *Арутюнова Маргарита Юрьевна* (методист) по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», в объеме 36 часов (удостоверение о повышении квалификации № 94 ПК от 21.02.2022 г.);

- *Арутюнова Маргарита Юрьевна* (методист) по дополнительной профессиональной программе «Методика воспитательной работы в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления», в объеме 36 часов (удостоверение о повышении квалификации № 132-ДО от 07.12.2022 г.);

- **Кривенко Наталия Владимировна** (педагог дополнительного образования) по программе повышения квалификации руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление по теме: «Основные подходы к разработке программы развития в сфере организации отдыха и оздоровления детей в современных условиях», в объеме 24 часов (удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 001173 от 22.01.2023);

- **Кривенко Наталия Владимировна** (педагог дополнительного образования) по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», в объеме 72 часов (удостоверение о повышении квалификации №781803109426, регистрационный номер 2244 от 07.11.2022 г.)

- **Кривенко Наталия Владимировна** (педагог дополнительного образования) по программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых», в объеме 72 часов (удостоверение о повышении квалификации № ПК 00404253, регистрационный номер 399984 от 15 сентября 2022 г.)

- **Стрельченко Александр Николаевич** (педагог дополнительного образования) по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательных организациях», в объеме 36 часов (удостоверение о повышении квалификации ПК № СЦ 0015020, регистрационный номер 14320, 25 января 2023 г.)

- **Шилова Ирина Юрьевна** (педагог дополнительного образования) по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных организациях», в объеме 16 часов (удостоверение о повышении квалификации №65622 от 04.02.2022 г.)

- **Баранникова Инна Валентиновна** (экономист) по программе повышения квалификации «Организация работы финансово-экономической службы», в объеме 36 часов (удостоверение о повышении квалификации №563102535598, регистрационный номер 04068051 от 18.04.2022 г.)

- **Борисова Елена Сергеевна** (контрактный управляющий) по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях», в объеме 120 ак. часов. (удостоверение о повышении квалификации №У2022040788 от 01.04.2022);

- **Назаренко Ольга Сергеевна** (главный бухгалтер) по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации главного бухгалтера организации бюджетной сферы (код В)», в объеме 120 ак. часов (удостоверение о

повышении квалификации 642418296504, регистрационный номер 22-12/02/0891 от 30.12.2022);

- *Назаренко Ольга Сергеевна* (главный бухгалтер) по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации должностных лиц, входящих в состав комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации», в объеме 22 часа (удостоверение о повышении квалификации 822416313068, регистрационный номер 0675Е от 13.04.2022);

- *Назаренко Ольга Сергеевна* (главный бухгалтер) по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях», в объеме 120 ак. часов.

Была проведена проверка знаний:

- *Бабич Михаил Юрьевич* (рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) прошел проверку знаний правил работы в тепловых энергоустановках (протокол № 650 от 02.12.2022 г.);

- *Балашов Владимир Евгеньевич* (инженер энергетик) прошел проверку знаний правил работы в тепловых энергоустановках (протокол № 651 от 02.12.2022 г.);

Деятельность педагогического коллектива за отчетный период была отмечена:

1. Диплом о занесении на Доску почета за весомый вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым в 2022 году «Трудовому коллективу государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Алые паруса», 2022 г.

2. Благодарность команде ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» за поддержку и профессиональную организацию всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий для детских лагерей «День цифры» в 2022 году;

3. Сертификат участника проекта «История – основа будущего», КРОО «Возрождение патриотического духа и национальных традиций» «Союз патриотов», 2022 г.

4. Благодарность трудовому коллективу ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» «За активное участие и значительный вклад в проведение благотворительной акции «Белый цветок» в городе Евпатории, врио главы администрации города Евпатории Республики Крым, А.А. Лоскутов, 2022 г.

Щеколдин В.Г. – педагог дополнительного образования

1. Благодарственное письмо - министерство просвещения РФ за добросовестный труд, высокий профессионализм, активное участие и личный вклад в организацию летней оздоровительной кампании 2022 года;

2. Сертификат эксперта – ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», подготовившего участника олимпиады «Защита Отечества», 1 место

Стрельченко А.Н. – педагог дополнительного образования

1. **Благодарственное письмо** – министерство просвещения РФ за добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения.

2. **Благодарственное письмо** – региональная общественная организация поддержки ветеранов военной службы «Офицерский клуб», продюсерский центр «Велера» за отличное руководство проектом финалистов конкурса «Моя семейная реликвия», в рамках Всероссийского форума «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ – СИЛЬНАЯ РОССИЯ».

3. **Сертификат эксперта** – ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», подготовившего участника олимпиады «История Великих Полководцев Родины», 3 место;

Захарчук Н.Л. – педагог дополнительного образования

1. **Благодарность** управления по делам семьи, молодежи и спорта администрации города Евпатории РК за участие в Региональном соревновании «Молодежный движ» среди молодежи Республики Крым и содействия в формировании позитивного имиджа города Евпатории в сфере физической культуры, массового спорта и молодежной политики.

Юрьева О.С. и Юрьев М.Ю. – педагоги дополнительного образования

1. **Благодарность** – РООС «Подари надежду», за отзывчивость и помощь в проведении Благотворительных Акциях, за поддержку и проявленное участие в судьбе нуждающихся.

2. **Благодарность** продюсерского центра A.G.L «PRODUKTION» при поддержке Министерства культуры Республики Крым за активное участие в творческой фестивальной жизни «Серпантин искусств».

Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами.

8. Методическое и информационное обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Новые условия и вызовы современности стали основополагающими в разработке единой методической темы на ближайшие три года: **«Методическое сопровождение профессионального роста педагогов дополнительного образования в условиях использования новых форм и педагогических технологий, отвечающих современным знаниям и вызовам времени»**, что даст возможность педагогическому коллективу, работая над ней, находить рациональные решения поставленных задач нового учебного года, в том числе:

- продолжить работу по инновационному обновлению общеобразовательных общеразвивающих программ, наполнив их новым содержанием с использованием лучших современных практик, апробированных в системе дополнительного образования в условиях современных вызовов;
- обеспечить профессиональную готовность педагогов к реализации программного материала в условиях цифровизации дополнительного образования, как важнейшего направления в работе;
- в этой связи продолжить консультационно-методическую деятельность по повышению ИТ-компетентности педагогов, а также их своевременную психологическую адаптацию к работе в новых условиях;
- стимулировать непрерывность образования педагогов через дистанционные курсы и систему повышения квалификации;

- способствовать профессиональному творческому развитию и саморазвитию педагога через участие в конкурсном движении, диссеминация собственного опыта работы.

Приоритетные направления методической работы:

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся.

2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса. Оказание квалифицированной методической помощи педагогам в разработке, апробации и экспертной оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).

4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

Основной формой методической работы в учреждении является Методический совет. За отчетный период в учреждении были проведены:

- 4 заседания методического совета
- 4 заседания педагогического совета

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит в развитии социального партнёрства, укреплении связей с различными социальными институтами. В 2022 году социальное партнёрство организовано:

1. Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского»
2. Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Максима Губанова»
3. Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «СШ № 12 г. Евпатории»
4. Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ-детский сад № 17г. Евпатория»
5. Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ № 7г. Евпатория»
6. Договор о сотрудничестве и взаимодействии с МБОУ "Заозерненская СОШ г. Евпатория РК"
7. Соглашение о взаимном сотрудничестве с ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»

Участие педагогов дополнительного образования в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях (семинарах, форумах, конференциях, вебинары)

	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Количество участников
1.	«Межмуниципальный практико-ориентированный интенсив-курс по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»,	25.02.2022 г., г. Симферополь	3
2.	Программа непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 часов с применением дистанционных образовательных технологий.	8-9 декабря 2022 г., г. Москва	4
3.	Вебинар «Что поменять в работе образовательных организаций в 2023 году. (дистанционно)	23.12.2022 г., г. Москва	3
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательный потенциал дополнительного образования по изучению и сохранению культурно-исторического наследия Крыма – неотъемлемой составляющей культурного наследия Российской Федерации» (дистанционно)	31 марта – 1 апреля 2022 г., г. Москва	1
5.	Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО» (дистанционно)	17.11.2022 г., г. Москва	2
6.	Онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»	06.02. – 10.02.2023 г. г. Москва	2
7.	Республиканский обучающий семинар для экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	07.02.2023 г., г. Симферополь	2
8.	Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» (дистанционно)	март 2023, г. Москва	1

На текущий момент все персональные компьютеры и ноутбуки учреждения имеют выход в сеть «Интернет». Проведен широкополосный интернет 50 Мбит/с. Имеется все необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности: современное лицензионное программное обеспечение ОС Windows, MicrosoftOffice, антивирусные программы. Педагогическим работникам учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звуковое оборудование), консультирование по вопросам

эксплуатации оборудования; регулярно проводится общая техническая поддержка пользователей, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники.

Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Информационное обеспечение в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

- уровень выполнения государственного задания по наполняемости учебных групп и организации отдыха детей и молодёжи положительно стабилен;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и организации отдыха детей и молодёжи;

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ГБУ ДО РК «ДОЦ «Алые паруса» остается ряд задач, требующих решения:

- обобщение и распространение педагогического опыта работников Центра;
- повышение участия педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города и республики;
- повышение мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс дистанционного обучения;
- повышение родительской активности;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование материально-технической базы Центра.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	400 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	52 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	165 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	165 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	176 человек (44 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек/3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек/3,5%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	317 человека/79,25%
1.8.1	На муниципальном уровне	241 человека/76,03%
1.8.2	На региональном уровне	73 человека/ 23.03%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/%
1.8.4	На федеральном уровне	3/0,95%
1.8.5	На международном уровне	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/28,25%
1.9.1	На муниципальном уровне	72 человека/63,72%
1.9.2	На региональном уровне	41 человек/36,28 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/%
1.9.4	На федеральном уровне	0/%
1.9.5	На международном уровне	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/%
1.10.2	Регионального уровня	0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/62,5%
1.17.1	Высшая	3 человека/60%
1.17.2	Первая	2 человека/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 /%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	27 человека/39,71%

	педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/2,94%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет

	или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек/100%

